



Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.



«Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης»

Στο πλαίσιο της αναβάθμισης του εκπαιδευτικού συστήματος της Κύπρου μέσα από την εφαρμογή στοχευμένων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, εντάσσεται η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης» (ΔΡΑ.Σ.Ε.). Η εφαρμογή του προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε. στο Περιφερειακό Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας ξεκίνησε τη σχολική χρονιά 2016 - 2017 και επεκτάθηκε και κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2017 - 2018.

Από την εφαρμογή του Προγράμματος, το οποίο συγχρηματοδοτείται κατά 85% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, προκύπτουν πολλαπλά οφέλη για το σύνολο των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία (μαθητές, καθηγητές και γονείς). Έτσι, στο πλαίσιο του Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε., δόθηκε η δυνατότητα στο Γυμνάσιο, κατά τη σχολική χρονιά 2017 - 2018, να εφαρμόσει σύγχρονα προγράμματα και ποικίλες δράσεις:

I. Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας σε πρωινό χρόνο με τον θεσμό του βοηθού εκπαιδευτή

II. Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας σε απογευματινό χρόνο

III. Πρόγραμμα Δημιουργικής Απασχόλησης σε πρωινό και απογευματινό χρόνο

Στο πλαίσιο του Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε. προσφέρθηκαν κατά τη φετινή σχολική χρονιά δωρεάν μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας (τύπου φροντιστηρίου) στο μάθημα της Φυσικής, των Μαθηματικών και των Νέων Ελληνικών. Παράλληλα, προσφέρθηκαν δωρεάν μαθήματα δημιουργικής απασχόλησης στο μάθημα της Τέχνης - κατηγορία *graffiti*, της Μουσικής (διδασκαλία αρμονίου), της Πληροφορικής και του Θεάτρου.

IV. Δράσεις του Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.

α) «Βιβλίων Θήκη σε δράση» - Στο πλαίσιο της δράσης αυτής δημιουργήθηκε στον χώρο της Βιβλιοθήκης του Σχολείου γωνιά φιλανθρωπίας. Η υπεύθυνη καθηγήτρια της Βιβλιοθήκης, σε συνεργασία με την Επιτροπή Βιβλιοθήκης οργάνωσαν πρόγραμμα αναγνώσεων λογοτεχνικών κειμένων, κατά τη διάρκεια του δεύτερου διαλείμματος, κάθε Τετάρτης. Θα πρέπει εδώ να σημειωθεί ότι η προσέλευση των μαθητών ήταν μεγάλη.

β) «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» - Μαθητές/τριες με την καθοδήγηση της καθηγήτριας της Τέχνης, φιλοτέχνησαν πίνακες ζωγραφικής εμπνευσμένους από την ποίηση σημαντικών Ελλήνων ποιητών και από τα κατεχόμενα μνημεία της Κύπρου μας. Τα δύο έργα που έχουν μέγεθος 110 X 110 εκ. τοποθετήθηκαν στην κεντρική αυλή του Σχολείου.



γ) «Γνωρίζω την παράδοση του τόπου μου – Οδοιπορικό και στην κατεχόμενη πατρίδα ... Μνήμη και Ελπίδα» Στο πλαίσιο της δράσης αυτής, μεταξύ άλλων, οι μαθητές του Σχολείου είχαν την ευκαιρία να ακούσουν προσωπικά βιώματα και εμπειρίες από μαθητές και καθηγητές του Γυμνασίου Ριζοκαρπάσου, τους οποίους και φιλοξενήσαμε στο Σχολείο μας.



δ) «Ένα ρομπότ στο Σχολείο μου» - Η δράση «Ένα Ρομπότ στο Σχολείο» εντάχθηκε στο πλαίσιο της ενότητας «Συστήματα και τεχνολογία ελέγχου» που διδάσκεται στο πλαίσιο του μαθήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας και στις τρεις τάξεις του γυμνασιακού κύκλου. Η δράση είχε σκοπό να τους φέρει πιο κοντά στην τεχνολογία και την τεχνική της μοντελοποίησης κατασκευών.

ε) «Upcycling - Προσφορά, Σεβασμός, Δημιουργικότητα»

Η δραστηριότητα αυτή υλοποιήθηκε από τις καθηγήτριες της Οικιακής Οικονομίας, τους καθηγητές Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, την καθηγήτρια των Γαλλικών και την Επιτροπή Πρόνοιας του Σχολείου. Αποτέλεσμα της δράσης ήταν η κατασκευή μεταξύ άλλων χριστουγεννιάτικων στολιδίων και πασχαλινών λαμπάδων. Όλες οι δημιουργίες πωλήθηκαν και τα έσοδα διατέθηκαν για τις ανάγκες της Επιτροπής Πρόνοιας του Σχολείου.



στ) «Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη»

Η δράση «Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη» αφορούσε στην ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα περιβαλλοντικής συνείδησης, στη δημιουργία και φροντίδα σχολικού βοτανόκηπου. Τα παιδιά που έλαβαν μέρος στη δράση αυτή με την καθοδήγηση του υπεύθυνου για τη δράση εκπαιδευτικού προχώρησαν αρχικά στην ολοκλήρωση της τοπιότηχνησης του χώρου και στη συνέχεια στη δημιουργία του βοτανόκηπου.



ζ) «Γεω...μετρία» - Η δράση εντάχθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος των Μαθηματικών, αφού διαπιστώθηκε ότι η μελέτη των γεωμετρικών σχημάτων παρέχει στους μαθητές μια πληρέστερη εκτίμηση του επιπέδου και του χώρου, αναπτύσσοντας δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων στην τέχνη, στην αρχιτεκτονική, στη μηχανική, αλλά και σε πολλούς άλλους τομείς. Έτσι εξοπλίστηκε η Αίθουσα Μαθηματικών με χρήσιμα όργανα για το μάθημα της γεωμετρίας.

η) «Χρησιμοποιώντας το Διαδίκτυο με Ασφάλεια» - Η συγκεκριμένη δράση στόχο είχε να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές και κατ'επέκταση τους γονείς και κηδεμόνες τους σε θέματα που αφορούν στην Ασφαλή χρήση του Διαδικτύου.

