

Βασικοί Κανονισμοί λειτουργίας της σχολικής μονάδας

1) Καθήκοντα και υποχρεώσεις μαθητών

- ✓ Ο μαθητής εκτελεί τα μαθητικά του καθήκοντα, όπως αυτά προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία και από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου του.
- ✓ Στον μαθητή μπορεί να ανατεθεί, με τη συναίνεσή του, εργασία εκτός προγράμματος μέσα στο πλαίσιο των ενδοσχολικών δραστηριοτήτων.
- ✓ **Ο μαθητής φορεί καθημερινά την εγκεκριμένη από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού στολή.** Η στολή σημειώνεται με λεπτομέρεια στο ειδικό έντυπο που δόθηκε από το σχολείο στους μαθητές κατά τη διάρκεια των εγγραφών για τη νέα σχολική χρονιά. Η συνέπεια προς τον κανονισμό της στολής είναι αποκλειστική ευθύνη του ίδιου του μαθητή και της οικογένειάς του. Μαθητής που αντιμετωπίζει οικονομικά προβλήματα και δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του κανονισμού για τη στολή, ενημερώνει έγκαιρα το σχολείο που, μέσα στο πλαίσιο της Μαθητικής Πρόνοιας, είναι δυνατό να αντιμετωπίσει το πρόβλημα. **Η προσέλευση στο σχολείο ή στην τάξη χωρίς στολή αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται.** Οι παραβάτες παραπέμπονται προς τούτο στη Διεύθυνση. Σε ιδιαίτερα σπάνιες περιπτώσεις, αν δηλαδή ο μαθητής θα προσέλθει κατ' ανάγκη μια μέρα χωρίς στολή, είναι απαραίτητο να εξασφαλίσει, πριν ακόμα αρχίσει η πρώτη περίοδος (ή και από την προηγούμενη ημέρα), σχετική γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση.

Γενικότερη εμφάνιση μαθητών και μαθητριών

Το σχολείο δεν επιτρέπει τις υπερβολές στην εμφάνιση. Κάτι τέτοιο δε συνάδει με τη μαθητική ιδιότητα και επομένως αποτελεί παράπτωμα για το οποίο ο μη συμμορφούμενος μαθητής παραπέμπεται στη Διεύθυνση. Το σχολείο, στη δικαιοδοσία του οποίου ανήκει η ερμηνεία του χαρακτηρισμού «ευπρεπής εμφάνιση», θεωρεί, μεταξύ άλλων, ως υπερβολές τα πιο κάτω:

- ❖ Για τους μαθητές:
 - Τα πολύ μακριά μαλλιά, τα βαμμένα μαλλιά, το ζελέ και τον αφρό στα μαλλιά, τα δακτυλίδια, τα βραχιόλια, τα σκουλαρίκια στη μύτη, στ' αυτιά, στα φρύδια, στη γλώσσα, τις διακοσμητικές καδένες στο λαιμό.
- ❖ Για τις μαθήτριες:
 - Τα μακριά ή βαμμένα νύχια. Τα βαμμένα ή φουντωτά μαλλιά, το ζελέ και τον αφρό στα μαλλιά. Το μακιγιαρισμένο πρόσωπο. Τα πολλά και φανταχτερά δακτυλίδια, τα βραχιόλια, τις διακοσμητικές καδένες στο λαιμό, τα σκουλαρίκια στη μύτη, στα φρύδια, στη γλώσσα. Δεν είναι υπερβολή ένα ζευγάρι απλά σκουλαρίκια στ' αυτιά.
- ✓ **Οι μαθητές συμμετέχουν σε κάθε εκδήλωση του σχολείου,** συμπεριλαμβανομένων των σχολικών εκδρομών και ομαδικών εκκλησιασμών. Μαθητής που απουσιάζει από εκδήλωση του σχολείου θεωρείται ότι σημειώνει τόσες απουσίες όσες και οι ώρες της εκδήλωσης, οι οποίες καταχωρίζονται στο σύνολο απουσιών του μαθητή.
- ✓ Μαθητής τιμωρείται με αποβολή από τα μαθήματά του, αφού ενημερωθούν αμέσως από τον Διευθυντή οι γονείς ή ο κηδεμόνας τους.
 - **Αποβολή** σημαίνει το παιδαγωγικό μέτρο που αποβλέπει στην απομάκρυνση του μαθητή από την αίθουσα διδασκαλίας για όσο χρόνο προβλέπει το εν λόγω παιδαγωγικό μέτρο.
 - Στις περιπτώσεις επιβολής του μέτρου της αποβολής, πέραν της μιας ημέρας, ο μαθητής υποχρεούται να παραμείνει στο σπίτι. Στις περιπτώσεις που υπάρχει πραγματική αδυναμία των γονέων ή των κηδεμόνων να επιβλέπουν τον μαθητή, ο μαθητής παραμένει στο σχολείο υπό την επίβλεψη του εκάστοτε οριζόμενου εκπαιδευτικού λειτουργού, ο οποίος εμπλέκει τον μαθητή σε δημιουργική δραστηριότητα με μαθησιακό στόχο. Για την περίοδο αποβολής του μαθητή σημειώνονται απουσίες, μία για κάθε περίοδο.
 - Ο μαθητής στον οποίο επιβλήθηκε το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής μιας ημέρας ή περισσότερων ημερών, αλλά παραμένει στο σχολείο, έχει το δικαίωμα να ζητήσει εντός δύο εργάσιμων ημερών από το όργανο επιβολής του παιδαγωγικού αυτού μέτρου, τη μετατροπή του μέτρου αυτού σε κοινωφελή σχολική ή και κοινωνική δραστηριότητα μετά από έγκριση του Διευθυντή ή του καθηγητικού συλλόγου αν το παιδαγωγικό αυτό μέτρο επιβλήθηκε από τον καθηγητικό σύλλογο και στις περιπτώσεις αυτές δε σημειώνονται απουσίες.
- ✓ **Απουσία του μαθητή από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται με ειδική υπεύθυνη δήλωση του γονιού ή κηδεμόνα που να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση.** Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό του θεράποντος ιατρού πρέπει να παρουσιάζονται στη Διεύθυνση, όταν ο μαθητής επανέλθει στο σχολείο και όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής του και για τους μήνες **Μάιο και Ιούνιο, όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής.**

- ✓ Μαθητής που απουσίασε δικαιολογημένα πέραν των δύο (2) εργάσιμων ημερών, λόγω ασθένειας, αποβολής ή άλλης τεκμηριωμένης αιτίας από το σχολείο, έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε με τη βοήθεια των διδασκόντων του.
- ✓ **Κάθε μαθητής, ατομικά ή μαζί με άλλους μαθητές, έχει το δικαίωμα να υποβάλλει αιτήματα προς τη Διεύθυνση του σχολείου.** Έγγραφα αιτήματα ή παράπονα που αναφέρονται σε εκπαιδευτικό λειτουργό θα πρέπει να υποβάλλονται στον Διευθυντή του σχολείου, ο οποίος, αφού ακούσει την εκδοχή του εκπαιδευτικού λειτουργού, τα διερευνά και τα διαβιβάζει ανάλογα στην αρχή μαζί με τις παρατηρήσεις του και αφού ενημερώσει ταυτόχρονα τον εκπαιδευτικό λειτουργό.
- ✓ **Μαθητής που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις** βαθμολογείται με τον βαθμό ένα και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη. Βαθμολογείται επίσης με μονάδα και ο μαθητής **που αρνείται αδικαιολόγητα να λάβει μέρος σε διαγωνισμό** ή βρίσκεται στο σχολείο και δεν προσέρχεται στην τάξη κατά την ώρα του διαγωνίσματος. Όπου είναι δυνατό, τα σχετικά τεκμήρια επισυνάπτονται στο γραπτό του δοκίμιο και ο διδάσκων ή ο επιτηρητής καθηγητής αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του μαθητή. Παιδαγωγικά μέτρα λαμβάνονται και για τους μαθητές που συνεννοούνται προφορικά ή άλλως πως κατά την ώρα της εξέτασης.
- ✓ **Μαθητής που διαπράττει παράπτωμα** κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα. Στα ίδια παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται ο μαθητής και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα αυτό έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία σχολείου ή των μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου. Επίσης σε παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται μαθητής στις περιπτώσεις που υποπίπτει σε παράπτωμα κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων, σχολικών αποστολών ή κατά τη μεταφορά του με σχολικό λεωφορείο σε μη εργάσιμο χρόνο.

2) Συμπεριφορά μέσα στην τάξη

- ✓ Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση, καθώς επίσης και το δικαίωμα των καθηγητών να διδάξουν. Δεν πρέπει να προβαίνουν σε ενέργειες που εμποδίζουν τη διεξαγωγή των μαθημάτων.
- ✓ Οι μαθητές κάθονται στα θρανία σύμφωνα με τις θέσεις που καθορίζει ο Υπεύθυνος Καθηγητής του τμήματος ή ο Καθηγητής της ομάδας.
- ✓ Απαγορεύεται στους μαθητές να έχουν ενεργοποιημένα κινητά τηλέφωνα, συσκευές αναπαραγωγής ήχου ή εικόνας, ηλεκτρονικά παιχνίδια ή οτιδήποτε άλλο που θα μπορούσε να παρεμποδίσει την κανονική διεξαγωγή του μαθήματος. Η ώρα του μαθήματος πρέπει να αξιοποιείται από τους μαθητές στο μέγιστο. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές μιλούν με τη σειρά ένας-ένας, με άδεια του καθηγητή. Οι άλλοι ακούνε υπομονετικά, δε διακόπτουν, δε συνομιλούν και δε σχολιάζουν με τους διπλανούς τους αυτά που λέγονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- ✓ Όταν έχουν απορία, σηκώνουν το χέρι και με ευγένεια ζητούν εξηγήσεις από τον καθηγητή. Δεν κοροϊδεύουν συμμαθητή τους, όταν αυτός κάνει λάθη ή όταν διαφωνούν με τη γνώμη του.
- ✓ Οι μαθητές υπακούουν σε τυχόν υποδείξεις των καθηγητών τους, χωρίς να αυθαδιάζουν ή να χρησιμοποιούν απρεπείς λέξεις ή εκφράσεις.
- ✓ Οι μαθητές εκτελούν προσεκτικά και με επιμέλεια τη γραπτή εργασία που ορίζεται από κάθε καθηγητή.
- ✓ Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η ασχολία με οτιδήποτε ξένο προς το μάθημα.

Καθυστέρηση προσέλευσης καθηγητή στην τάξη

- ✓ Όταν για κάποιο λόγο ο καθηγητής καθυστερήσει και δεν προσέλθει έγκαιρα στην τάξη, οι μαθητές κάθονται στις θέσεις τους, παραμένουν ήσυχοι, δε θορυβούν και δεν κυκλοφορούν στους διαδρόμους. Ο πρόεδρος του τμήματος απευθύνεται στη Διεύθυνση για τις σχετικές οδηγίες. Αν έχει οριστεί καθηγητής, για να αναπληρώσει αυτόν που απουσιάζει οι μαθητές παραμένουν στο χώρο που είχαν μάθημα και αναμένουν να έρθει ο καθηγητής αυτός. Ο καθηγητής που θα αναπληρώσει λαμβάνει παρουσίες και δίνει οδηγίες για την οργάνωση του τμήματος τη συγκεκριμένη περίοδο. Στην περίπτωση που οι οδηγίες είναι να πάνε στην αυλή, η μετακίνηση γίνεται χωρίς φασαρία και με απόλυτη τάξη. Οι μαθητές πρέπει να απομακρύνονται από τις άλλες τάξεις

Παρεμπόδιση διεξαγωγής του μαθήματος – αποπομπή από την τάξη:

- ✓ Σε περίπτωση που μαθητής εμποδίζει την ομαλή λειτουργία του μαθήματος ή έχει μη ενδεδειγμένη συμπεριφορά, καλείται ο Υπεύθυνος Β.Δ. του τμήματος ή ο εφημερεύων Β.Δ., ο οποίος απομακρύνει τον μαθητή

από την τάξη. Ο Υπεύθυνος Β.Δ. ή ο εφημερεύων Β.Δ. επιλαμβάνεται του θέματος και επιβάλλει τα ενδεδειγμένα παιδαγωγικά μέτρα, ανάλογα με την περίπτωση.

3) Δολίευση

- ✓ Μαθητής που αποδεδειγμένα συλλαμβάνεται να αντιγράφει κατά τη διάρκεια διαγωνίσματος (γραπτής εξέτασης) ή γενικά παρουσιάζει ή αποπειράται να παρουσιάσει ως δική του την εργασία συμμαθητή του ή μέρος της ή συνεννοείται προφορικά ή αλλιώς κατά την ώρα της εξέτασης, διαπράττει σοβαρό παράπτωμα και τιμωρείται με:
 - i. Άμεσο τερματισμό του διαγωνίσματος και άμεση παράδοση του γραπτού στον καθηγητή.
 - ii. Ο καθηγητής ή ο επιτηρητής αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του μαθητή. Όπου είναι δυνατό επισυνάπτονται τα σχετικά τεκμήρια.
 - iii. Βαθμολόγηση με 1 (μονάδα) του γραπτού ή της εξέτασης κατά την οποία έχει εκδηλωθεί η δολίευση.
 - iv. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενης διάπραξης του παραπτώματος της δολίευσης είναι δυνατό, ύστερα από απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, να ληφθούν και άλλα Παιδαγωγικά Μέτρα.
- ✓ Μαθητής που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με τον βαθμό ένα και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη. Όπου είναι δυνατό, τα σχετικά τεκμήρια επισυνάπτονται στο γραπτό του δοκίμιο και ο διδάσκων ή ο επιτηρητής καθηγητής αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του μαθητή. Παιδαγωγικά μέτρα λαμβάνονται και για τους μαθητές που συνεννοούνται προφορικά ή άλλως πως κατά την ώρα της εξέτασης.

4) Βαθμός διαγωνίσματος και η σημασία του

- ✓ **Ο βαθμός του διαγωνίσματος δεν είναι απαραίτητα ο βαθμός του τετραμήνου.** Στην αξιολόγηση για το βαθμό του τετραμήνου λαμβάνεται υπόψη η όλη προσπάθεια του μαθητή κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, η προφορική επίδοση, οι συνθετικές εργασίες, η συμμετοχή στη λύση των ασκήσεων μέσα στην τάξη, η συνέπεια στην έγκαιρη ετοιμασία της εργασίας που δίνεται για το σπίτι και γενικά η όλη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα.
- ✓ Μεγάλη σημασία αποδίδεται στην ενσυνείδητη προσπάθεια, συνεργασία και πειθαρχία του μαθητή σε όλα τα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου, παράγοντας που αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο της πολιτικής και των στόχων του σχολείου.
- ✓ Μαθητής που τελειώνει το διαγώνισμα δεν εγκαταλείπει την αίθουσα, αλλά παραμένει σ' αυτή χωρίς να ενοχλεί τους υπόλοιπους που συνεχίζουν να γράφουν.

5) Σχολική χρονιά

- ✓ Η σχολική χρονιά αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου χρόνου.
- ✓ **Οι σχολικές εργασίες** διαρκούν από την 1^η Σεπτεμβρίου έως τις 30 Ιουνίου. Τα **μαθήματα** αρχίζουν την 5^η εργάσιμη μέρα μετά την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγουν την **τελευταία εβδομάδα του Μαΐου**.
- ✓ Το σχολικό έτος χωρίζεται σε δύο τετράμηνα:

Πρώτο τετράμηνο: Έναρξη μαθημάτων μέχρι το τέλος του πρώτου δεκαπενθημέρου του Ιανουαρίου και

Δεύτερο τετράμηνο: Τέλος του πρώτου δεκαπενθημέρου του Ιανουαρίου μέχρι τη λήξη των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων του κάθε κύκλου.

- ✓ Μία ημέρα κάθε τετράμηνο, η οποία καθορίζεται με σχετική εγκύκλιο της αρμοδίας αρχής, ορίζεται ως «**Ημέρα Εκπαιδευτικού**» και αξιοποιείται για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε προγράμματα που διοργανώνονται από τη σχολική μονάδα με τη συνδρομή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου και την έγκριση του οικείου Επαρχιακού Π.Λ.Ε. ή του Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, ανάλογα με το τμήμα Εκπαίδευσης. Κατά τις δύο πιο πάνω ημέρες οι μαθητές δεν προσέρχονται στα σχολεία.
- ✓ Η περίοδος για τις προαγωγικές, τις απολυτήριες **εξετάσεις** και τις εξετάσεις Β' σειράς για μαθητές που αιτούνται βελτίωση βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα και για μαθητές που δικαιολογημένα απουσίαζαν στις εξετάσεις αρχίζει αμέσως μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου.
- ✓ Μετά τις προαγωγικές εξετάσεις προσφέρεται **Πρόγραμμα Ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας**, ανάλογα με τις διαγνωσμένες ανάγκες των μαθητών που παραπέμπονται σε ανεξέταση. Το πρόγραμμα διαρκεί δύο (2) εβδομάδες και είναι υποχρεωτικό για τους συγκεκριμένους μαθητές. Μαθητές που απουσιάζουν αδικαιολόγητα πέραν του είκοσι τοις εκατόν (20%) του διδακτικού χρόνου του προγράμματος παραμένουν στάσιμοι.
- ✓ Οι ανεξετάσεις Ιουνίου γίνονται στο τέλος Ιουνίου.
- ✓ Οι εγγραφές μαθητών διεξάγονται το τέλος Ιουνίου.
- ✓ Τα Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης λειτουργούν τις πέντε εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας από 7.30' έως 13.35'.
- ✓ Οι **ημέρες των αργιών** γνωστοποιούνται στους γονείς/κηδεμόνες και στους μαθητές από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Οι σχολικές αργίες για τα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης είναι: όλες οι αργίες της δημόσιας

υπηρεσίας, 24^η Δεκεμβρίου - 6^η Ιανουαρίου, 30^η Ιανουαρίου, 11^η Ιουνίου, Μεγάλη Δευτέρα – Κυριακή του Θωμά, Αγίου Πνεύματος, ονομαστική εορτή του Αρχιεπισκόπου

✓ Το **ωράριο διδασκαλίας** έχει ως εξής:

ΔΕΥΤΕΡΑ – ΤΡΙΤΗ – ΠΕΜΠΤΗ	
1η Περίοδος	7:30 – 8:10
2η Περίοδος	8:10 – 8:50
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	8:50 – 9:10
3η Περίοδος	9:10 – 9:50
4η Περίοδος	9:50 – 10:30
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	10:30 – 10:45
5η Περίοδος	10:45 – 11:25
6η Περίοδος	11:25 – 12:05
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	12:05 – 12:15
7η Περίοδος	12:15 – 12:55
8η Περίοδος	12:55 – 13:35

ΤΕΤΑΡΤΗ – ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	
1η Περίοδος	7:30 – 8:15
2η Περίοδος	8:15 – 9:00
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	9:00 – 9:20
3η Περίοδος	9:20 – 10:05
4η Περίοδος	10:05 – 10:50
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	10:50 – 11:10
5η Περίοδος	11:10 – 11:55
6η Περίοδος	11:55 – 12:40
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	12:40 – 12:50
7η Περίοδος	12:50 – 1:35

6) Προαγωγή, εξετάσεις

✓ Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η προφορική επίδοση των μαθητών γυμνασιακού κύκλου των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και η οποία αναγράφεται στο δελτίο προόδου είναι:

- * **Άριστα:** 19-20
- * **Πολύ καλά:** 16-18
- * **Καλά:** 13-15
- * **Σχεδόν καλά:** 10-12
- * **Αποτυχία:** 1-9

Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις είναι:

- * **Άριστα:** 19-20
- * **Πολύ καλά:** 16-18
- * **Καλά:** 13-15
- * **Σχεδόν καλά:** 10-12
- * **Αποτυχία:** 1-9

- ✓ Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10.
- ✓ Τα **εξεταζόμενα μαθήματα** στις τάξεις Α', Β', και Γ' Γυμνασίου είναι τα: **Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία και Φυσικά.**
- ✓ Μαθητές των οποίων η **ετήσια επίδοση τους είναι κάτω του δέκα (10)** σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος της σχολικής χρονιάς, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθίσουν σε εξετάσεις το πρώτο δεκαπενθήμερο Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.
- ✓ Μαθητής που **αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις εξετάσεις** του Ιουνίου παραπέμπεται σε γραπτή ανεξέταση τον Ιούνιο και ο βαθμός της εξέτασης αυτής θεωρείται ως ο βαθμός του έτους. Σε τέτοια περίπτωση ο μαθητής εξετάζεται μόνο γραπτώς.
- ✓ Μαθητής, ο οποίος **υστερεί σε ένα ή περισσότερα μαθήματα** μετά την πρώτη εξέταση, παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική ανεξέταση. Η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής και τόσο η γραπτή όσο και η προφορική ανεξέταση γίνονται από επιτροπή που απαρτίζεται από δύο καθηγητές, οι οποίοι ορίζονται από τη Διεύθυνση του Σχολείου.
- ✓ Ο μαθητής θεωρείται ότι επιτυγχάνει σε μάθημα στην ανεξέταση του Ιουνίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι τουλάχιστον δέκα και στη γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι.

Μαθητής παραμένει στάσιμος στις ανεξετάσεις του Ιουνίου, αν:

- (α). αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά ή
- (β). αποτύχει σε τρία ή περισσότερα μαθήματα ή
- (γ). αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις Ιουνίου ή
- (δ). υστέρησε σε μάθημα που μετέφερε και απορριφθεί στην ανεξέταση του Ιουνίου.

- ✓ Ο μαθητής **μεταφέρει** μέχρι δύο μαθήματα από την Α΄ τάξη στη Β΄ και από τη Β΄ στη Γ΄ στα οποία απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου και δεν παραμένει στάσιμος.
- ✓ Ο μαθητής της Γ΄ τάξης **απολύεται** από το Γυμνάσιο, εφόσον συγκεντρώνει βαθμό τουλάχιστον 8 (οκτώ) σε ένα ή δύο μαθήματα στις ανεξετάσεις του Ιουνίου και δε μένει στάσιμος.
- ✓ Νοείται ότι στη γραπτή ανεξέταση συγκεντρώνει τουλάχιστον έξι.
- ✓ Στις ανεξετάσεις Ιουνίου εξετάζονται επίσης οι μαθητές που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης.
- ✓ Ο Διευθυντής υποβάλλει γραπτό για **αναβαθμολόγηση** ύστερα από αίτηση του γονέα ή κηδεμόνα του μαθητή, που καταβάλλει τα τέλη που ορίζονται από το Υπουργείο. Η υποβολή των γραπτών δοκιμίων για αναβαθμολόγηση γίνεται μέσα σε τέσσερις (4) εργάσιμες ημέρες από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της εξεταστικής περιόδου.

7) Μη πλήρης φοίτηση

Θεωρείται ως «Μη πλήρης φοίτηση» και παραπέμπεται σε ανεξέταση τον Ιούνιο μαθητής:

- * ο οποίος στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος, έχει σημειώσει αριθμό απουσιών από **εκατόν είκοσι (120) μέχρι εκατόν τριάντα τέσσερις (134)** των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.
- * μαθητής που σημείωσε σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα μαθήματα συνολικά **απουσίες περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας** που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά.
- * μαθητής που το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει από **εξήντα (60) μέχρι εξήντα εφτά (67) απουσίες**, των δύο αυτών αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

Θεωρείται ως «Μη πλήρης φοίτηση» και παραμένει στάσιμος μαθητής:

- * εάν έχει σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των **εκατό τριάντα πέντε (135)**, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.
- * εάν κατά το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των **εξήντα οκτώ (68)**, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.

Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στην τακτική φοίτηση, ώστε οι μαθητές να μη βρεθούν στη δυσάρεστη θέση να αποκλειστούν από τις εξετάσεις ή να παραμείνουν στάσιμοι λόγω απουσιών. Όλοι οι μαθητές πρέπει να λάβουν υπόψη τα ακόλουθα:

Άδεια εξόδου

- ✓ Η έξοδος μαθητή από το σχολείο σε ώρες λειτουργίας του, **χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης**, για οποιοδήποτε λόγο, αποτελεί σοβαρό σχολικό παράπτωμα που **τιμωρείται**.
- ✓ Ο μαθητής που έχει λόγο να φύγει από το σχολείο χρειάζεται **γραπτή άδεια εξόδου**.
- ✓ Η άδεια εξόδου, που ο μαθητής εξασφαλίζει από τον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή, προσυπογράφεται και από τον καθηγητή της περιόδου κατά την οποία χορηγείται η άδεια ή της επόμενης περιόδου, αν μεσολαβεί διάλειμμα, ο οποίος καταχωρίζει σχετική σημείωση στο Βιβλίο της Ύλης για σκοπούς ενημέρωσης των καθηγητών που θα διδάξουν στο τμήμα τις επόμενες περιόδους και ακολούθως ο μαθητής εγκαταλείπει το Σχολείο.
- ✓ Σε περίπτωση που ο λόγος για τον οποίο ζητείται άδεια εξόδου είναι γνωστός από πριν στον κηδεμόνα του μαθητή, ο μαθητής φέρνει απαραίτητα μαζί του γραπτή αίτηση από τον κηδεμόνα του, για να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση.
- ✓ Στην περίπτωση που δεν υπάρχει γραπτή αίτηση, ο Βοηθός Διευθυντής χορηγεί την άδεια εξόδου, αφού πρώτα επικοινωνήσει με τον κηδεμόνα του μαθητή.
- ✓ Σε ιδιαίτερα επείγουσες περιπτώσεις – προβλήματα υγείας κυρίως – η Διεύθυνση αντιμετωπίζει το πρόβλημα σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.
- ✓ Ο μαθητής, επανερχόμενος στο σχολείο, παρουσιάζει στο Βοηθό Διευθυντή **την άδεια εξόδου, υπογραμμένη από τον γονέα/κηδεμόνα του**, και εφοδιάζεται με άδεια εισόδου στην τάξη, σε περίπτωση που έρχεται μετά την πρώτη περίοδο στο σχολείο.
- ✓ Σε περίπτωση που κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν από τη λήξη των μαθημάτων, πρέπει να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια ημέρα- τη Διεύθυνση του Σχολείου. Ο γονέας/κηδεμόνας παραλαμβάνει από το Γραφείο του εφημερεύοντα Βοηθού Διευθυντή άδεια εξόδου του μαθητή και τότε μόνο μπορεί να πάρει τον μαθητή από το σχολείο.

Άδεια εισόδου

- ✓ Οι μαθητές προσέρχονται έγκαιρα στο Σχολείο, ώστε στις 07:30 με το κτύπημα του κουδουνιού να βρίσκονται στην τάξη τους. **Οι απουσίες από τα μαθήματα θα πρέπει να αποφεύγονται** ή, αν τούτο είναι αδύνατο, να καταβάλλεται προσπάθεια για μείωσή τους στο ελάχιστο.

- ✓ Μαθητής που **απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο** από το σχολείο γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία με έναν από τους γονείς ή κηδεμόνες του.
- ✓ Μαθητής που προσέρχεται, κατά την κρίση του Διδάσκοντος, αδικαιολόγητα με **καθυστέρηση σε ενδιάμεσες ώρες** παραπέμπεται στον Βοηθό Διευθυντή που εφημερεύει και ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες του.
- ✓ Μαθητής που καθυστερεί κατ' επανάληψη καλείται από τον υπεύθυνο Β.Δ. του τμήματος για τις δέουσες ενέργειες.

Άδεια διακίνησης

- ✓ Μαθητές που μεταβαίνουν σε αίθουσες ή χώρο διδασκαλίας, για να προβούν σε ανακοίνωση ή να διενεργήσουν έρανο ή για οποιοδήποτε άλλο λόγο, δε θα γίνονται δεκτοί εάν δεν παρουσιάσουν **γραφτή άδεια από τη Διεύθυνση**.

☞ **Η αδικαιολόγητη απουσία του μαθητή από το σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.**

- ☞ Όταν ο μαθητής προτίθεται να απουσιάσει από το σχολείο, τότε αυτό ενημερώνεται αμέσως και εγγράφως από τους γονείς ή κηδεμόνες του ή από τον εξουσιοδοτημένο αντιπρόσωπό του.
- ☞ Οι απουσίες των μαθητών καταχωρίζονται σε ειδικά απουσιολόγια και αναγράφονται στα δελτία επίδοσης.
- ☞ **Αποτελεί σοβαρό παράπτωμα η πλαστογραφία** της υπογραφής των γονιών ή των κηδεμόνων του μαθητή είτε από τον ίδιο είτε από άλλο πρόσωπο και **τιμωρείται**.
- ☞ Οι απουσίες λογίζονται μία για κάθε διδακτική περίοδο.
- ☞ **Απουσία** του μαθητή από το σχολείο πρέπει να **δικαιολογείται όπως αναφέρεται πιο πάνω**.
- ☞ Στα δελτία επίδοσης τετραμήνου και στα δελτία ετήσιας επίδοσης αναγράφεται ο όρος «**πλήρης φοίτηση**», αν ο μαθητής έχει σημειώσει όχι περισσότερες από είκοσι τέσσερις απουσίες, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου και ο αριθμός των απουσιών του. Στους μαθητές των οποίων η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως πλήρης φοίτηση, απονέμονται τιμητικά διπλώματα.
- ☞ Μαθητής, του οποίου η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως «πλήρης», πριμοδοτείται με δύο μονάδες στην αξιολόγηση της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Δ.Δ.Κ.
- ☞ Η **αποχή από κοινές συγκεντρώσεις**, σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές χωρίς την άδεια του Διευθυντή, χρεώνεται ως απουσία, και χρειάζεται δικαιολόγησή της από το γονέα/κηδεμόνα.
- ☞ Η **αυθαίρετη απουσία** σε ενδιάμεσες ώρες είναι αδικαιολόγητη και αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα, για το οποίο επιβάλλεται από τη Διεύθυνση η ανάλογη τιμωρία.
- ☞ Το **σβήσιμο ή/και η διαγραφή από μαθητή απουσίας** που καταχωρίστηκε στο Βιβλίο της Ύλης αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα. Μόνο μέλος του διδακτικού προσωπικού του Σχολείου μπορεί να διαγράψει απουσία η οποία καταχωρίστηκε από λάθος. Η διαγραφή γίνεται με απλή γραμμή και όχι με διορθωτικό υγρό και μονογράφεται.
- ☞ Εάν μαθητής απουσιάσει από μάθημα, δεν απαλλάσσεται από τη μελέτη, την προπαρασκευή ή και την εξέταση σε αυτό.

8) Πειθαρχικό Συμβούλιο

- ✓ Σε κάθε σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης λειτουργεί Πειθαρχικό Συμβούλιο που απαρτίζεται από το/τη Διευθυντή/τρια ή εκπρόσωπό του Βοηθό Διευθυντή Α' ή Βοηθό Διευθυντή, που ορίζεται στην αρχή της χρονιάς ως Πρόεδρος, έναν καθηγητή ή εκπαιδευτή ή αναπληρωτή του, που εκλέγεται από τον Καθηγητικό Σύλλογο στην αρχή της χρονιάς, τον Υπεύθυνο εκπαιδευτικό του Τμήματος, τον Πρόεδρο του ΚΜΣ ή εκπρόσωπό του και τον Πρόεδρο του Μαθητικού Συμβουλίου του Τμήματος του μαθητή.
- ✓ Στο Πειθαρχικό Συμβούλιο **παραπέμπονται** από το Διευθυντή περιπτώσεις σοβαρής μορφής παραβατικότητας.
- ✓ Το Πειθαρχικό Συμβούλιο κατά τη διεξαγωγή της έρευνας παρέχει στον μαθητή την ευκαιρία να εκθέσει τα γεγονότα και να αναπτύξει τα επιχειρήματά του, αφού ενημερώσει προηγουμένως τον μαθητή ή τον κηδεμόνα του για την εναντίον του μαθητή καταγγελία. Ο κηδεμόνας του καταγγελλόμενου μαθητή καλείται να εκφράσει την άποψή του ενώπιον του Πειθαρχικού Συμβουλίου. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο δύναται να καλέσει επίσης ενώπιόν του τον Β.Δ. ή το κλιμάκιο Β.Δ. που διεξήγαγε τη διερεύνηση των γεγονότων και οποιονδήποτε άλλο εκπαιδευτικό ή μαθητή κρίνει αναγκαίο για να καταθέσει για το συμβάν.
- ✓ Όταν ο κηδεμόνας του μαθητή ή ο ίδιος ο μαθητής δεν παρουσιαστούν στο Πειθαρχικό Συμβούλιο μετά από γραπτή ενημέρωσή τους για την ημερομηνία σύγκλησής του, το Πειθαρχικό Συμβούλιο εκδικάζει την περίπτωση στην απουσία τους.