

Καλωσορίσατε...



# Όραμα – Στόχος

- Το Σχολείο στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας και των χαρισμάτων των μαθητών.
- Μέσα σε ένα πλαίσιο αλληλοσεβασμού και συνεργασίας επιδιώκουμε οι μαθητές μας να καλλιεργήσουν γνώσεις, στάσεις και αξίες που θα τους βοηθήσουν να γίνουν ενεργοί και δημοκρατικοί πολίτες.

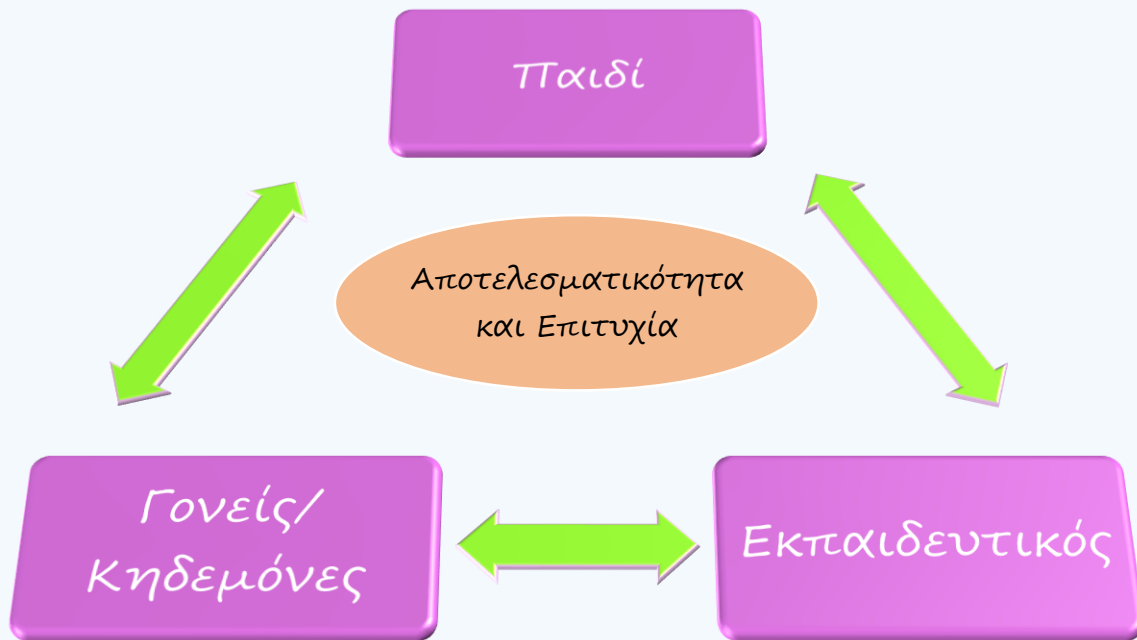


Για να υλοποιηθεί το όραμα του Γυμνασίου  
απαραίτητη είναι η συνεργασία όλων των  
μελών της σχολικής κοινότητας



Κάθε ένας από τους τρεις αυτούς  
παράγοντες καλείται να παίξει ένα  
σημαντικό ρόλο. Αν κάποιος από τους  
τρεις δεν επιτελεί σωστά το έργο  
του, τότε η εκπαιδευτική διαδικασία  
γίνεται προβληματική.

Γονείς/ Κηδεμόνες και Εκπαιδευτικοί έχουν έναν κοινό στόχο, να βοηθήσουν τα παιδιά να επιτύχουν και να βελτιωθούν στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό.



# «Χαζός» ή απλά...αναποτελεσματικός;

- Στο Σχολείο δεν υπάρχουν «χαζοί» και «έξυπνοι» μαθητές. Υπάρχουν όμως μαθητές που δεν είναι αποτελεσματικοί ή και που αδιαφορούν εντελώς. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μην πετυχαίνουν τα επιθυμητά μαθησιακά αποτελέσματα.
- Γνωρίζετε σε ποια «κατηγορία μαθητών» ανήκει το δικό σας παιδί; Ξέρετε πώς συμπεριφέρεται στο σχολείο και γιατί έχει ή δεν έχει καλούς βαθμούς στα μαθήματά του; Γνωρίζοντας το παιδί σας, μπορείτε να το βοηθήσετε να βελτιωθεί ουσιαστικά. Το Σχολείο έχει ανάγκη τη συνεργασία με την οικογένεια, προκειμένου να βοηθήσει τους μαθητές του να επιτύχουν τα καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα, σύμφωνα με τις δυνατότητές τους.



# Ο γονιός/κηδεμόνας έχει δικαίωμα αλλά και υποχρέωση να συμμετέχει στη μόρφωση του παιδιού του

- Βοηθώ το παιδί μου δε σημαίνει ότι επεμβαίνω στη δουλειά του σχολείου, αλλά υποστηρίζω από τη δική μου θέση τη δουλειά του σχολείου.
- Συμμετέχω και βοηθώ το σχολείο σημαίνει ότι δέχομαι και σέβομαι τους κανόνες του σχολείου.
- Προσοχή!!! Ως γονείς/κηδεμόνες περνάμε στα παιδιά μας τις σκέψεις μας για το σχολείο. Αν το σχολείο και οι καθηγητές για μας δεν έχουν αξία, πιθανόν να μην έχουν ούτε και για το παιδί μας.



# Ο γονιός/κηδεμόνας έχει δικαίωμα αλλά και υποχρέωση να συμμετέχει στη μόρφωση του παιδιού του

- Κανένας γονέας δεν μπορεί να βρίσκεται μέσα στην τάξη και να συμμετέχει σε όσα συμβαίνουν. Μπορεί όμως να στηρίξει το παιδί του στο σπίτι, ώστε να έρχεται προετοιμασμένο έτοιμο για μάθηση.
- Με κανέναν τρόπο η βοήθεια δε σημαίνει ότι ο γονέας/κηδεμόνας οργανώνει την εργασία του παιδιού του ή διαβάζει για αυτό. Οι γονείς δεν πρέπει να παίζουν τον ρόλο του καθηγητή, αλλά να καθοδηγούν και να στηρίζουν το παιδί.
- Δεν κρίνονται και δεν αξιολογούνται οι γονείς!!!



# Καλές πρακτικές για σωστή μελέτη

- ΡΕΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ

Είναι ωραίο να περιμένει κανείς το καλύτερο από το παιδί του, αλλά είναι ακόμα σπουδαιότερο να είναι ρεαλιστής και να μη συγκρίνει το παιδί του με άλλα. Κάθε παιδί έχει τα δικά του ταλέντα και αυτά πρέπει να αναπτύξει, με γνώμονα την αγάπη και την ενθάρρυνση και όχι την καταπίεση και τον εξαναγκασμό.

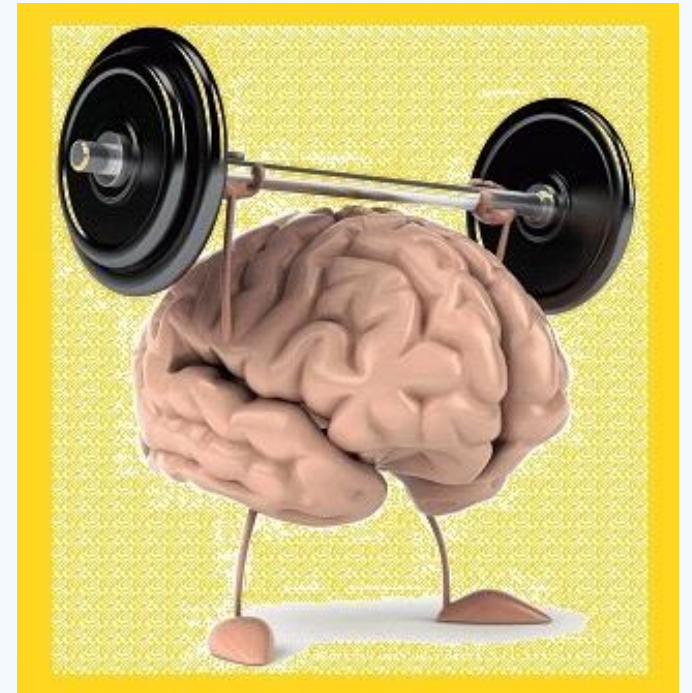




# Καλές πρακτικές για σωστή μελέτη

- Η καλή μέρα...από το βράδυ φαίνεται

Βοηθώ το παιδί μου να συνειδητοποιήσει ότι πρέπει να κοιμάται νωρίς, αφού έχει μελετήσει τα μαθήματά του και έχει ετοιμάσει την τσάντα του. Κλείνω την τηλεόραση και τον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή. Ένας ξεκούραστος εγκέφαλος την επόμενη μέρα θα είναι σε θέση να συγκεντρωθεί καλύτερα και να αφομοιώσει πολύ ευκολότερα τη νέα γνώση.



# Καλές πρακτικές για σωστή μελέτη

- Η καλή μέρα...φαίνεται κι απ' το πρωί

Το πρωί, φτιάχνω μια όμορφη ατμόσφαιρα στο σπίτι, φροντίζω να πάρει το παιδί ένα υγιεινό πρόγευμα, ώστε ξεκούραστο και με καλή διάθεση να ξεκινήσει για το σχολείο. Τη διάθεση με την οποία φεύγει από το σπίτι τη μεταφέρει και στο σχολείο.



# Καλές πρακτικές για σωστή μελέτη

- Ρωτώ στο σχολείο, για να μάθω:

Βρίσκεται έγκαιρα το παιδί μου στην τάξη; Βγάζει τα βιβλία/τετράδια του και παρακολουθεί το μάθημα; Συμμετέχει; Είναι «παρών» στην εκπαιδευτική διαδικασία; Κρατά σημειώσεις και επιδεικνύει ενδιαφέρον; Συνεργάζεται και ακολουθεί τις οδηγίες που δίνονται; Λαμβάνει υπόψη του τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος;

- ✓ Αν το παιδί δουλεύει σωστά στην τάξη βάζει τις βάσεις για ένα αποτελεσματικό διάβασμα στο σπίτι.



# Καλές πρακτικές για σωστή μελέτη



- Δουλεύω έξυπνα και σωστά ... όχι σκληρά

Άλλωστε δεν είναι η ποσότητα αλλά η ποιότητα που μετράει

Οὐκ ἐν τῷ πολλῷ τὸ εὖ

Το διάβασμα δε θέλει κόπο...

θέλει τρόπο

# Καλές πρακτικές για σωστή μελέτη

- Οργάνωση της μελέτης = αποδοτικό διάβασμα!!!

Στον εγκέφαλο μας αρέσει ο προγραμματισμός και η ρουτίνα. Βοηθώ το παιδί μου να οργανώσει τον χώρο και τον χρόνο του.



# Καλές πρακτικές για σωστή μελέτη

## Χώρος

- Ορίζω με το παιδί μου τον χώρο διαβάσματος.
- Φροντίζω να είναι φωτεινός και συγυρισμένος.
- Αποφεύγω να βρίσκεται σε σημείο με πολλά ερεθίσματα.
- Στον χώρο του υπάρχουν τα απαραίτητα σχολικά εργαλεία.

## Χρόνος

- Βοηθώ το παιδί μου να αποκτήσει ένα πρόγραμμα ημερήσιας μελέτης.
- Φροντίζω να ορίζει την ώρα έναρξης και λήξης της μελέτης αλλά και των διαλειμμάτων του.
- Τοποθετώ στον χώρο ένα ρολόι.
- Μαθαίνω στο παιδί μου να διαχειρίζεται σωστά τον ελεύθερο του χρόνο.

# Καλές πρακτικές για σωστή μελέτη



- Βάζω όρια

Μπορώ να «επιβάλω» στο παιδί μου να αντέξει μία ώρα χωρίς κινητό και Facebook;

Όταν ο μαθητής προσηλώνεται στο αντικείμενο μελέτης, αφομοιώνει καλύτερα, αλλά κερδίζει και χρόνο.

# Καλές πρακτικές για σωστή μελέτη

- Θυμάμαι να μην... ξεχάσω
- ✓ Ως γονιός/κηδεμόνας καθοδηγώ, βοηθώ, οριοθετώ, στηρίζω, ενισχύω, είμαι παρών, ενημερώνομαι, ενδιαφέρομαι, αποδέχομαι, αγαπώ.
- ✓ Δε διαβάζω για το παιδί μου, δεν του κάνω την κατ' οίκον εργασία. Η καθημερινή του μελέτη είναι προσωπική του υπόθεση και αποτελεί ένα από τα βασικότερα καθήκοντα της ζωής του. Προσπαθώ να το βοηθήσω να γίνει υπεύθυνος μαθητής, ώστε να έχει τις βάσεις για να γίνει και ένας υπεύθυνος ενήλικας. Διδάσκω με το παράδειγμα και λιγότερο με τα λόγια.





# Καλές πρακτικές για σωστή μελέτη

- Θυμάμαι να μην... ξεχάσω
- ✓ Ενθαρρύνω το παιδί, αποφεύγω τα αρνητικά σχόλια και δίνω κίνητρα.
- ✓ Χαρακτηρίζω τις πράξεις και όχι το παιδί.
- ✓ Δίνω έμφαση στην προσπάθεια και όχι μόνο στο αποτέλεσμα.
- ✓ Ενδιαφέρομαι για τη μάθηση και όχι για τον βαθμό



# Καλές πρακτικές για σωστή μελέτη

- Θυμάμαι να μην... ξεχάσω

Έχω απαιτήσεις από το σχολείο, αλλά και:

- ✓ από τον εαυτό μου.
- ✓ από το παιδί μου.



Καλός γονιός και καλός καθηγητής είναι αυτός που με αγάπη μοχθεί για το παιδί

- Κανείς δεν είναι τέλειος, πρέπει όμως να προσπαθεί για το καλύτερο

Τα παιδιά μας βρίσκονται σε μία δύσκολη ηλικία και μεγαλώνουν σ'έναν κόσμο με μεγάλες δυσκολίες. Τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο χρειάζεται να μάθουν να θέτουν όρια και να αυτοπειθαρχούν. Ως εκ τούτου, επιβάλλεται να τηρούν τους Κανονισμούς Λειτουργίας του Σχολείου.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ


# Μαθητική στολή

- Όλοι γνωρίζουμε ποια είναι η στολή του Γυμνασίου. Σχετικά έχετε ενημερωθεί τόσο κατά τη διάρκεια των εγγραφών, όσο και κατά την αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Ο κανονισμός για τη μαθητική στολή περιλαμβάνει εκτός από τα ρούχα και τη γενικότερη εμφάνιση (π.χ. μαλλιά και σκουλαρίκια).
- Βοηθήστε τα παιδιά σας να τηρούν τον συγκεκριμένο κανονισμό. Μην τους επιτρέπετε να τον παραβαίνουν, γιατί θα βρεθούν σε δύσκολη θέση και θα υποστούν τις συνέπειες.



# Βαθμολογική Κλίμακα Τετραμήνων

- Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση των μαθητών γυμνασιακού κύκλου των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και η οποία αναγράφεται στο δελτίο προόδου είναι:

- 
- \* Άριστα: 19-20
  - \* Πολύ καλά: 16-18
  - \* Καλά: 13-15
  - \* Σχεδόν καλά: 10-12
  - \* Αποτυχία: 1-9

# Κριτήρια αξιολόγησης

## Προφορική αξιολόγηση (60%)

- Τετράδια, φυλλάδια και διαχείρισή τους / Αξιολόγηση κατ'οίκον εργασίας / Βαθμολογητές ασκήσεις / Συμμετοχή στις καθημερινές εργασίες του μαθήματος (ενεργός συμμετοχή, ενδιαφέρον, προσφορά στο μάθημα, συνεργατικότητα, παρουσίαση εργασιών - project, συμβολή στο επικοινωνιακό κλίμα εργασίας στην τάξη) / κ.α.

## Γραπτή Αξιολόγηση (40%)

- Προειδοποιημένα διαγωνίσματα στη διάρκεια του τετραμήνου

# Βαθμός προαγωγής

## Σημείωση:

Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10.

- Επιβάλλεται να έχετε έγνοια για τους Βαθμούς Τετραμήνων των παιδιών σας, γιατί ο βαθμός 10 δε συνεπάγεται πάντα και προαγωγή στην επόμενη τάξη ή/και απόλυση.

# A. Μη εξεταζόμενα μαθήματα

Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.

- **A' Τετράμηνο: 50%**
- **B' Τετράμηνο: 50%**
- **Τελικός βαθμός=  $0,5 \cdot (\text{Βαθμός A' τετρ.}) + 0,5 \cdot (\text{Βαθμός B' τετρ.})$**

Για να προαχθεί μαθητής σε μη εξεταζόμενο μάθημα θα πρέπει να συγκεντρώσει άθροισμα βαθμολογίας στα δύο τετράμηνα μεγαλύτερο ή ίσο του 19.



Παράδειγμα βαθμών τετραμήνων στα μη  
εξεταζόμενα μαθήματα:

Α΄ Τετραμ.	Β΄ Τετραμ.	Άθροισμα Βαθμολογίας Τετραμήνων	Μέσος Όρος Τετραμήνων	Προάγεται/ Δεν Προάγεται
9	9	18	9	Δεν Προάγεται
8	10	18	9	Δεν Προάγεται
9	10	19	$9,5 \cong 10$	Προάγεται
8	11	19	$9,5 \cong 10$	Προάγεται

# Β. Εξεταζόμενα μαθήματα

Για τα εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός του έτους προκύπτει ως εξής:

**Α' Τετράμηνο: 35%**

**Β' Τετράμηνο: 35%**

**Τελικές Εξετάσεις: 30%**

Τελικός βαθμός =  $0,35 \cdot (\text{Βαθμός Α' τετρ.}) + 0,35 \cdot (\text{Βαθμός Β' τετρ}) + 0,3 \cdot (\text{Βαθμός Τελικής Εξέτασης})$

# Παράδειγμα βαθμών τετραμήνων στα εξεταζόμενα μαθήματα:

- Αν το άθροισμα της βαθμολογίας του στα δύο τετράμηνα είναι μικρότερο ή ίσο με 15 μονάδες, τότε η βαθμολογία των τελικών εξετάσεων θα πρέπει να είναι τέτοιος βαθμός, ώστε το άθροισμα των βαθμών των τετραμήνων και των τελικών εξετάσεων να ισούται με 30 μονάδες τουλάχιστον.

A' Τετρ.	B' Τετρ.	Άθροισμα Βαθμολογίας Τετραμήνων	Βαθμός Τελικών Εξετάσεων.	Άθροισμα Βαθμολογίας	Μέσος Όρος Τετραμήνων & Τελικών Εξετ.	Προάγεται/ Δεν Προάγεται
7	8	15	14	29	$9,45 \cong 9$	<b>Δεν Προάγεται</b>
7	8	15	15	30	$9,75 \cong 10$	<b>Προάγεται</b>

# Παράδειγμα βαθμών τετραμήνων στα εξεταζόμενα μαθήματα :

Αν το άθροισμα της βαθμολογίας του στα δύο τετράμηνα είναι μικρότερο ή ίσο με 21 μονάδες και μεγαλύτερο ή ίσο με 16 μονάδες τότε η βαθμολογία των τελικών εξετάσεων θα πρέπει να είναι τέτοιος βαθμός, ώστε το άθροισμα των βαθμών των τετραμήνων και των τελικών εξετάσεων να ισούται με 29 μονάδες τουλάχιστον.

Α΄ Τετρ.	Β΄ Τετρ.	Άθροισμα Βαθμολογίας Τετραμήνων	Βαθμός Τελικών Εξετάσεων.	Άθροισμα Βαθμολογίας	Μέσος Όρος Τετραμήνων & Τελικών Εξετ.	Προάγεται/ Δεν Προάγεται
8	8	16	12	28	$9,2 \cong 9$	Δεν Προάγεται
8	8	16	13	29	$9,5 \cong 10$	Προάγεται
10	11	21	7	28	$9,45 \cong 9$	Δεν Προάγεται
10	11	21	8	29	$9,75 \cong 10$	Προάγεται

# Παράδειγμα βαθμών τετραμήνων στα εξεταζόμενα μαθήματα :

- Αν το άθροισμα της βαθμολογίας του στα δύο τετράμηνα είναι μεγαλύτερο ή ίσο με 22 μονάδες, τότε η βαθμολογία των τελικών εξετάσεων θα πρέπει να είναι τέτοιος βαθμός, ώστε το άθροισμα των βαθμών των τετραμήνων και των τελικών εξετάσεων να ισούται με 28 μονάδες τουλάχιστον.

Α΄ Τετρ.	Β΄ Τετρ.	Άθροισμα Βαθμολογίας Τετραμήνων	Βαθμός Τελικών Εξετάσεων	Άθροισμα Βαθμολογίας	Μέσος Όρος Τετραμήνων & Τελικών Εξετ.	Προάγεται/ Δεν Προάγεται
11	11	22	5	27	$9,2 \cong 9$	<b>Δεν Προάγεται</b>
11	11	22	6	28	$9,5 \cong 10$	<b>Προάγεται</b>
12	13	25	2	27	$9,35 \cong 9$	<b>Δεν Προάγεται</b>
12	13	25	3	28	$9,65 \cong 10$	<b>Προάγεται</b>
14	13	27	1	29	$9,75 \cong 10$	<b>Προάγεται</b>

# Φοίτηση – Απουσίες

- Οι απουσίες από τα μαθήματα θα πρέπει να αποφεύγονται ή, αν τούτο είναι αδύνατο, να καταβάλλεται προσπάθεια για μείωσή τους στο ελάχιστο.
- Η αδικαιολόγητη απουσία του μαθητή από το σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται.
- Οι απουσίες λογίζονται μία (1) για κάθε διδακτική περίοδο.



# Φοίτηση - Απουσίες

- Απουσία του μαθητή από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται με ειδική υπεύθυνη δήλωση του γονιού ή κηδεμόνα που να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση. Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό του θεράποντος ιατρού πρέπει να παρουσιάζονται στη Διεύθυνση, όταν ο μαθητής επανέλθει στο σχολείο και όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής του και για τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής.
- Είναι πολύ σημαντικό οι μαθητές να φέρνουν στο Σχολείο άμεσα τα δικαιολογητικά, διότι το ηλεκτρονικό σύστημα για την καταχώριση των απουσιών κλειδώνει αυτόματα με την πάροδο 10 ημερών.

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

..... υπογραφόμεν.....

..... **Βεβαιώνω υπεύθυνα** .....

..... ότι .....

..... μαθητ..... της ..... τάξης του Γυμνασίου Βροντάδου απο-  
..... σίασε από το Σχολείο .....

..... λόγω .....

..... Βροντάδος .....

..... βεβαι .....

# Φοίτηση - Απουσίες

- Μαθητής που απουσίασε δικαιολογημένα πέραν των δύο (2) εργάσιμων ημερών, λόγω ασθένειας, αποβολής ή άλλης τεκμηριωμένης αιτίας από το σχολείο, έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε με τη βοήθεια των διδασκόντων του.





# Καθυστερημένη προσέλευση

- Οι γονείς/ κηδεμόνες πρέπει να φροντίζουν ώστε οι μαθητές να προσέρχονται έγκαιρα στο Σχολείο και στις 07:30 με το κτύπημα του κουδουνιού να βρίσκονται στην τάξη τους.
- Μαθητής/τρια που απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το σχολείο γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία με έναν από τους γονείς ή κηδεμόνες του και άδεια του Β.Δ.



# Καθυστερημένη προσέλευση

- Αν μαθητής/τρια καθυστερεί αδικαιολόγητα σε ενδιάμεσες ώρες τιμωρείται με βαθμούς ποινής ως εξής:

1 - 5' καθυστέρηση	1 βαθμός ποινής
6' - 10' καθυστέρηση	2 βαθμοί ποινής
11' - 20' καθυστέρηση	3 βαθμοί ποινής
21' - 30' καθυστέρηση	4 βαθμοί ποινής
30' +	Απουσία *

*\* Η αδικαιολόγητη απουσία από την τάξη είναι πειθαρχικό παράπτωμα και λαμβάνονται τα ανάλογα μέτρα.*

- Όταν ο μαθητής/τρια συγκεντρώσει 4 βαθμούς ποινής, ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας του και όταν ξεπεράσει τους 6 βαθμούς, αποβάλλεται μία ημέρα.

# Παιδαγωγικά μέτρα

- Η παράβαση των κανονισμών συνεπάγεται λήψη παιδαγωγικών μέτρων. Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση της συμπεριφοράς του μαθητή και στην ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση, μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, της δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Αφού προηγηθούν μεταξύ άλλων ο παιδαγωγικός διάλογος και η παρατήρηση, ως τελευταίο παιδαγωγικό μέτρο εφαρμόζεται η αποβολή.



# Παιδαγωγικά μέτρα

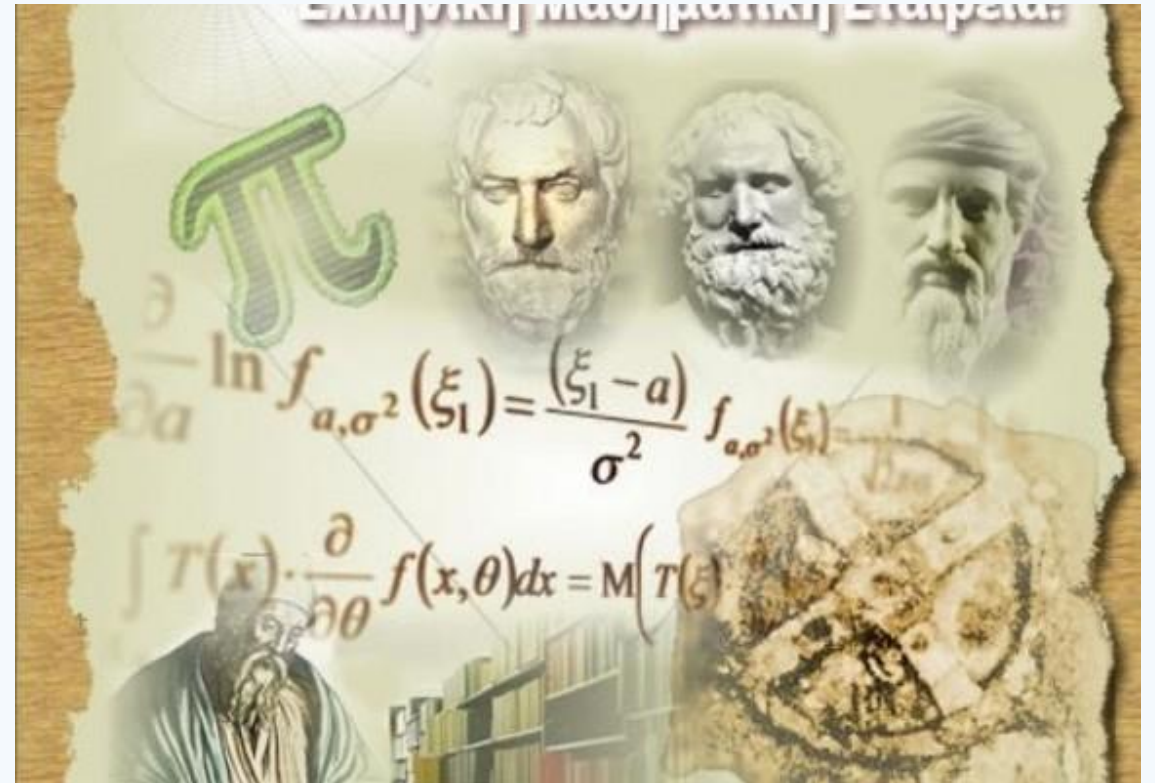
Στις περιπτώσεις επιβολής του μέτρου της αποβολής, πέραν της μιας (1) ημέρας, ο μαθητής υποχρεούται να παραμείνει στο σπίτι.

Για την περίοδο αποβολής του μαθητή σημειώνονται απουσίες μια (1) για κάθε περίοδο.



# Δημιουργικότητα-Δράση-Κοινωνική Προσφορά

- Και κατά τη φετινή σχολική χρονιά θα λειτουργήσει το Πρόγραμμα «Δημιουργικότητα - Δράση - Κοινωνική Προσφορά», στο οποίο εντάσσονται όλες οι εξωδιδασκτικές δραστηριότητες του Σχολείου.
- Το πρόγραμμα είναι υποχρεωτικό για όλους τους μαθητές και η αποτίμηση της συμμετοχής του κάθε μαθητή σ' αυτό παρουσιάζεται σε ειδικό πιστοποιητικό αξιολόγησης Δ.Δ.Κ., που δίνεται στο τέλος της σχολικής χρονιάς.



# Ας συν...εργαστούμε

- Αντιλαμβάνεστε ότι το σχολείο αναλαμβάνει δράσεις, για να βοηθήσει τους μαθητές στη μαθησιακή τους πορεία. Στο χέρι όλων μας είναι να εργαστούμε επικοινωνητικά για την πρόοδο των παιδιών μας.



# Επικοινωνία με το Σχολείο

**Τηλέφωνα:**  
**22523851, 22522270**

**Τηλεομοιότυπο:**  
**22523711**

**Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:**  
**[gym-ag-varnara-lef@schools.ac.cy](mailto:gym-ag-varnara-lef@schools.ac.cy)**

**Ιστοσελίδα:**  
**<http://gym-ag-varnara-lef.schools.ac.cy>**

Σας ευχαριστούμε...

