

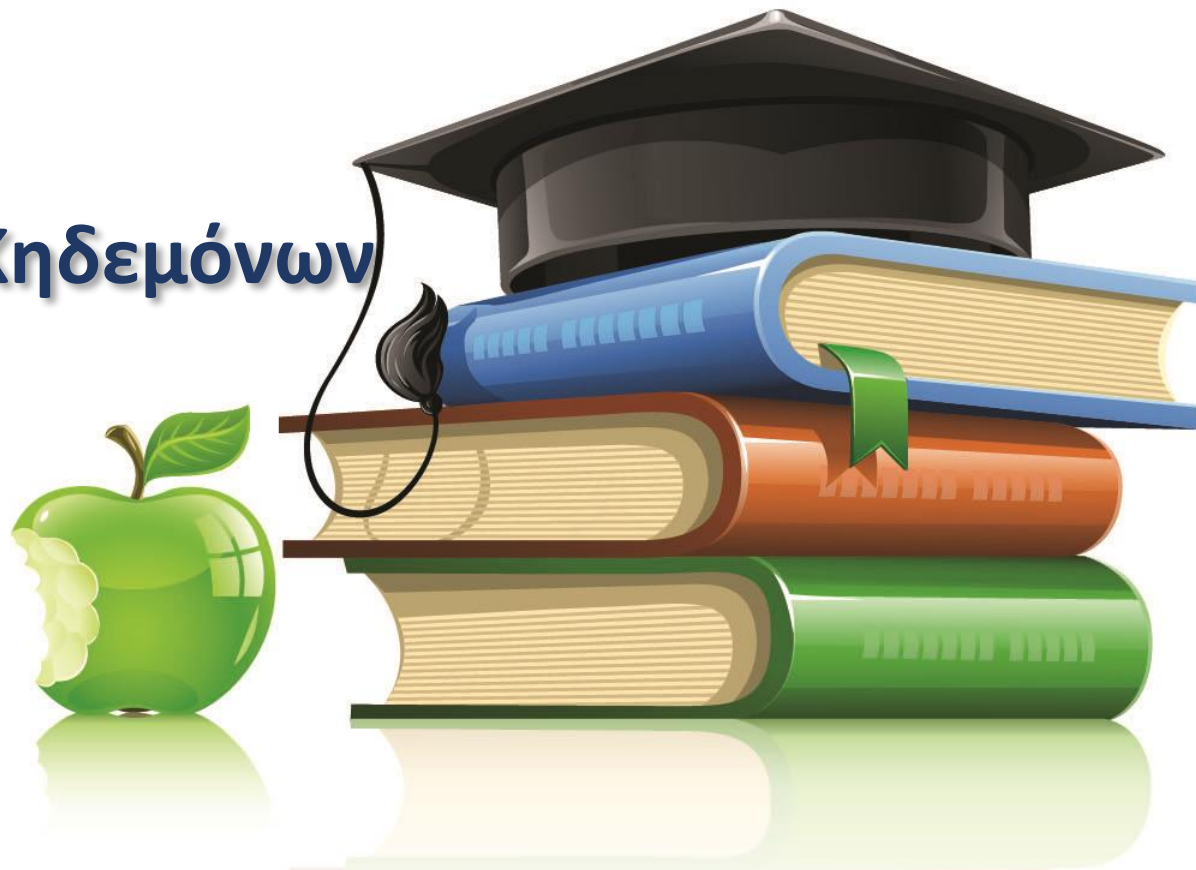
Περιφερειακό Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας

Σχολική Χρονιά: 2022 - 2023

Ενημερωτική Συνάντηση Γονέων – Κηδεμόνων
Μαθητών ΣΤ' Δημοτικού

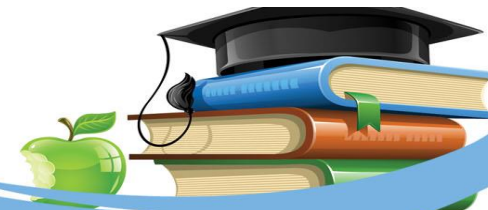
Πέμπτη 19 Ιανουαρίου 2023

Χαρίκλεια Ολυμπίου Σάββα Μαθηματικός





Όραμα - Στόχος



🎯 Το Σχολείο στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας και των χαρισμάτων των μαθητών.

🎯 Μέσα σε ένα πλαίσιο αλληλοσεβασμού και συνεργασίας επιδιώκουμε οι μαθητές μας να καλλιεργήσουν γνώσεις, στάσεις και αξίες που θα τους βοηθήσουν να γίνουν ενεργοί και δημοκρατικοί πολίτες.

Το Σχολείο μας



Το Σχολείο μας

- Σήμερα φοιτούν στο σε **20 τμήματα** ως εξής:

- **7 τμήματα για την Α' τάξη,**
- **7 για την Β' τάξη και**
- **6 για την Γ' τάξη**

- Τη φετινή σχολική χρονιά διδάσκουν **70 καθηγητές**, από τους οποίους οι **18 είναι με μερική απασχόληση.**

- Το Σχολείο διαθέτει Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης, ειδικές αίθουσες για Μουσική (1), Τέχνη (1), Οικιακή Οικονομία (2), Βιολογία (1), Χημεία (1), Φυσική (1), Εργαστήρια Πληροφορικής (3), Αίθουσα Ειδικής Μονάδας και 15 αίθουσες διδασκαλίας.

Γυμνάσιο **440 μαθητές** χωρισμένοι



Ωράριο Λειτουργίας

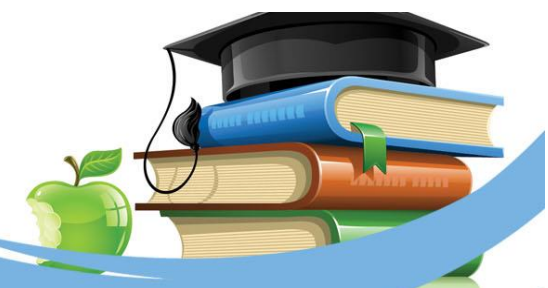


ΠΕΡΙΟΔΟΣ	8 ΩΡΟ (Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη) A	7 ΩΡΟ (Τετάρτη, Παρασκευή) B	Ειδικό Πρόγραμμα Παρασκευής Γ	ΕΚΤΑΚΤΟ Δ 7 ΩΡΟ Συντονισμός Εκδηλώσεων
1 ^η	07:30 – 8:10	07:30 – 08:15	7:30-7:40 Υ.Τ. 7:40-8:25	07:30 – 8:15
2 ^η	8:10 – 8:50	08:15 – 09:00	8:25-9:10	8:15 – 09:00
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	08.50 – 09.10	09.00 – 09.20	9:10-9:30	09.00 – 09.30
3 ^η	09.10 – 09.50	09.20 – 10.05	9:30-10:15	9.30 - 10.15
4 ^η	09.50 – 10.30	10.05 – 10.50	10:15-11:00	10.15 - 10.55
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	10.30- 10.45	10.50 – 11.10	11:00-11:20	10.55 - 11.25
5 ^η	10.45 -11.25	11.10 – 11.55	11:20-12:05	11.25 - 12.05
6 ^η	11.25 – 12.05	11.55 – 12.40	12:05-12:45	12.05 - 12.45
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	12.05 – 12.15	12.40 – 12.50	12:45-12:55	12.45 - 12.55
7 ^η	12.15 – 12.55	12.50 – 13.35	12:55-13:35	12.55 - 13.35
8 ^η	12.55 -13.35			

Η Στολή μας



Βασικοί Κανονισμοί λειτουργίας της σχολικής μονάδας



(1) Καθήκοντα και υποχρεώσεις μαθητών

- Ο μαθητής εκτελεί τα μαθητικά του καθήκοντα, όπως αυτά προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία και από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου του.
- Ο μαθητής φορεί καθημερινά την εγκεκριμένη από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού στολή.
- Οι μαθητές **συμμετέχουν σε κάθε εκδήλωση του σχολείου**, συμπεριλαμβανομένων των σχολικών εκδρομών και ομαδικών εκκλησιασμών.

Βασικοί Κανονισμοί Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας (συνέχεια...)



- Οι μαθητές προσέρχονται έγκαιρα στο Σχολείο, ώστε στις **07:30** με το κτύπημα του κουδουνιού να βρίσκονται στην τάξη τους.
- Οι **απουσίες από τα μαθήματα θα πρέπει να αποφεύγονται** ή, αν τούτο είναι αδύνατο, να καταβάλλεται προσπάθεια για μείωσή τους στο ελάχιστο.
- Η έξοδος μαθητή από το σχολείο σε ώρες λειτουργίας του, **χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης**, για οποιοδήποτε λόγο, αποτελεί σοβαρό σχολικό παράπτωμα που **τιμωρείται**.

Βασικοί Κανονισμοί λειτουργίας της σχολικής μονάδας (συνέχεια...)



- Μαθητής που **διαπράττει παράπτωμα** κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπόκειται **σε παιδαγωγικά μέτρα**.
- Στα ίδια παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται ο μαθητής και στην περίπτωση που **το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο**, αν το παράπτωμα αυτό έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία σχολείου ή των μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου.

Βασικοί Κανονισμοί λειτουργίας της σχολικής μονάδας (συνέχεια...)



Πειθαρχικά Παραπτώματα Μαθητών

Θεωρείται Πειθαρχικό Παράπτωμα και μπορεί ένας μαθητής να τιμωρηθεί όταν:

- Επιδεικνύει απρεπή συμπεριφορά προς τους συμμαθητές του (εκφοβιστική συμπεριφορά, κοροϊδία, παρενόχληση, κακοποίηση, κ.ά.)
- Επιδεικνύει απρεπή συμπεριφορά προς τους καθηγητές του
- Πλαστογραφεί επίσημα έγγραφα του Σχολείου
- Καταστρέφει περιουσία του Σχολείου
- Δεν τηρεί τους κανονισμούς όσο αφορά στη στολή και στην εμφάνιση
- Απουσιάζει αδικαιολόγητα ή φεύγει χωρίς άδεια από το Σχολείο

Παιδαγωγικά Μέτρα



- Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση της συμπεριφοράς του μαθητή και στην ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση, μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, της δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Κατά την επιβολή οποιουδήποτε εκπαιδευτικού μέτρου από μέρους του αρμοδίου οργάνου, λαμβάνεται πάντα υπόψη το καλώς νοούμενο συμφέρον του παιδιού.

Βασικοί Κανονισμοί λειτουργίας της σχολικής μονάδας (συνέχεια...)



(2) Συμπεριφορά μέσα στην τάξη

- Οι μαθητές οφείλουν **να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση**, καθώς επίσης και το δικαίωμα των καθηγητών να διδάξουν.
- Δεν πρέπει να προβαίνουν σε ενέργειες που εμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων.
- Οι μαθητές **κάθονται στα θρανία σύμφωνα με τις θέσεις που καθορίζει ο Υπεύθυνος Καθηγητής** του τμήματος ή ο Καθηγητής της ομάδας.
- **Απαγορεύεται στους μαθητές να έχουν ενεργοποιημένα κινητά τηλέφωνα**, συσκευές αναπαραγωγής ήχου ή εικόνας, ηλεκτρονικά παιχνίδια ή οτιδήποτε άλλο που θα μπορούσε να παρεμποδίσει την κανονική διεξαγωγή του μαθήματος.

Βασικοί Κανονισμοί λειτουργίας της σχολικής μονάδας (συνέχεια...)



(2) Συμπεριφορά μέσα στην τάξη

- Η ώρα του μαθήματος πρέπει να αξιοποιείται από τους μαθητές στο μέγιστο.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές μιλούν με τη σειρά ένας-ένας, με άδεια του καθηγητή.
- Όταν έχουν απορία, σηκώνουν το χέρι και με ευγένεια ζητούν εξηγήσεις από τον καθηγητή.
- **Δεν κοροϊδεύουν συμμαθητή τους**, όταν αυτός κάνει λάθη ή όταν διαφωνούν με τη γνώμη του.
- Οι μαθητές **υπακούουν σε τυχόν υποδείξεις των καθηγητών τους**, χωρίς να αυθαδιάζουν ή να χρησιμοποιούν απρεπείς λέξεις ή εκφράσεις.
- Οι μαθητές **εκτελούν προσεκτικά και με επιμέλεια τη γραπτή εργασία** που ορίζεται από κάθε καθηγητή.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος **δεν επιτρέπεται η ασχολία με οτιδήποτε ξένο προς το μάθημα.**

Φοίτηση Μαθητών

Προαγωγή, εξετάσεις μαθητών γυμνασιακού κύκλου

Η Βαθμολογική κλίμακα επίδοσης των μαθητών στα Τετράμηνα και στις Εξετάσεις έχει ως ακολούθως:



- * Άριστα: 19-20
- * Πολύ καλά: 16-18
- * Καλά: 13-15
- * Σχεδόν καλά: 10-12
- * Αποτυχία: 1-9

Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10

Φοίτηση Μαθητών

Εξεταζόμενα Μαθήματα



Τα **εξεταζόμενα μαθήματα** στην Α' τάξη του Γυμνασίου είναι:

- τα Νέα Ελληνικά,
- τα Μαθηματικά,
- η Ιστορία και
- η Βιολογία.

Ο βαθμός κάθε τετραμήνου είναι το άθροισμα της προφορικής επίδοσης και της γραπτής προαγωγικής εξέτασης, με αναλογία

- **60% για την προφορική επίδοση**

και

- **40% για τη γραπτή προαγωγική εξέταση.**



Φοίτηση Μαθητών

Μη Εξεταζόμενα Μαθήματα

1. Αγγλικά
2. Αρχαία Ελληνικά
3. Γαλλικά
4. Γεωγραφία
5. Θρησκευτικά
6. Μουσική
7. Οικιακή Οικονομία
8. Πληροφορική
9. Σχεδιασμός – Τεχνολογία
10. Φυσική Αγωγή

Ο βαθμός κάθε τετραμήνου είναι το άθροισμα της προφορικής επίδοσης και του γραπτού διαγωνίσματος, με αναλογία

- 60% για την προφορική επίδοση

και

- 40% για το 45λεπτο γραπτό διαγώνισμα.



Ενέργειες από μέρους του Σχολείου για την Ομαλή Μετάβαση των Μαθητών της Α' Γυμνασίου και ο Μήνας Προσαρμογής





Μήνας Προσαρμογής



Εξοικείωση των παιδιών με τις
ρουτίνες και μαθησιακές
διαδικασίες του Γυμνασίου

- Εξοικείωση με νέους ρόλους, όπως είναι ο καθηγητής Σ.Ε.Α., ο Υπεύθυνος Τμήματος, ο Β.Δ., η γραμματεία.

Μήνας Προσαρμογής (συνέχεια...)



- **Ενίσχυση του ρόλου του Υπεύθυνου Τμήματος** καθ' όλη τη διάρκεια της Α' Γυμνασίου και ιδιαίτερα κατά το πρώτο τετράμηνο της φοίτησης, σε τακτά χρονικά διαστήματα, πραγματοποιούνται συναντήσεις με τους μαθητές κατά τις οποίες πραγματοποιείται συζήτηση σε σχέση με τις διαδικασίες του Γυμνασίου, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των παιδιών.
- **Πραγματοποίηση ενδοσχολικών δράσεων** για παροχή ευκαιριών γνωριμίας με τους καθηγητές των παιδιών, των διάφορων τμημάτων κ.λπ. (π.χ., μέσω ομαδικών δραστηριοτήτων)
 - Η γνωριμία με τα πρόσωπα και τους θεσμούς, στο νέο σχολικό περιβάλλον, υποβοηθά τους νέους μαθητές να οικοδομήσουν το **αίσθημα του ανήκειν στο νέο τους σχολείο**, που είναι απαραίτητο για τη δημιουργία κατάλληλου μαθησιακού κλίματος.





Στις σχολικές τάξεις δεν υπάρχουν «χαζοί» και «έξυπνοι» μαθητές

Απλά

Το κάθε παιδί έχει τις δικές του ικανότητες και ανάγκες στη μάθηση



Η συμμετοχή στο μάθημα αποτελεί προϋπόθεση για την επίτευξη της μάθησης.



Σχολείο



Σπίτι



Επιτυχία – Βελτίωση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



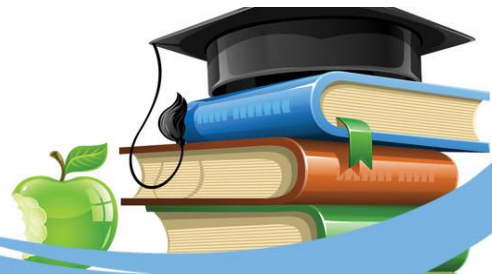
(Α) Σωστή μελέτη, ανάλογα με τις δυνατότητες και τις ικανότητες του κάθε παιδιού, για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Β) Σωστή συμπεριφορά - Προσοχή στην τάξη



Γ) Σωστή διαχείριση του χρόνου τους κατά τις απογευματινές ώρες.

Καλές Πρακτικές που βοηθούν στη Βελτίωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Ο μαθητής/τρια στην τάξη θα πρέπει....

✓ Πρέπει να είναι προσεκτικός/ή, να συμμετέχει στο μάθημα και να κρατά σωστές και ολοκληρωμένες σημειώσεις.

✓ Να φέρνει στο σχολείο όλα τα απαραίτητα (ανάλογα με το ημερήσιο πρόγραμμα) βιβλία, τετράδια, φυλλάδια, κ.ά.

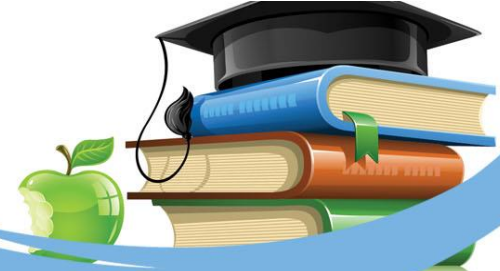
✓ Να αποφεύγει να σηκώνεται από τη θέση του/της (π.χ. για ξύσιμο μολυβιών ή πέταγμα χαρτιών στον κάλαθο)

✓ Να σημειώνει, χωρίς υπόδειξη, την κατ' οίκον εργασία και να εργάζεται στο μέτρο των δυνατοτήτων του/της αυτόνομα (από μόνος του).

✓ Να βγάζει έγκαιρα τα βιβλία του/της και να είναι έτοιμος/η για το μάθημα.

✓ Να αντιγράφει σωστά και χωρίς χρονοτριβή τις σημειώσεις από τον πίνακα, είτε αυτό αφορά παράδοση μαθήματος, είτε διόρθωση κατ' οίκον εργασίας.

Καλές Πρακτικές που βοηθούν στη Βελτίωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Ο μαθητής/τρια θα πρέπει στο σπίτι....

✓ Να οργανώνει τον χρόνο μελέτης.

✓ Να οργανώνει και να ετοιμάζει μόνος του την τσάντα του με βάση το ημερήσιο του πρόγραμμα από το βράδυ.

✓ Να διαβάζει όλα τα μαθήματα είτε έχει γραπτή κατ' οίκον εργασία είτε όχι.

✓ Να διαβάζει τα μαθήματα της επόμενης μέρας.

✓ Να διαβάζει σε ένα ήσυχο και κατάλληλο περιβάλλον μελέτης.

✓ Να διαβάζει πρώτα τη θεωρία τις σημειώσεις και τα λυμένα παραδείγματα πριν προχωρήσει στις γραπτές εργασίες.

✓ Να έχει υπομονή, επιμονή και να μην τα παρατά εύκολα.

Καλές Πρακτικές που βοηθούν στη Βελτίωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Ο μαθητής/τρια θα πρέπει να διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του....

✓ Βάζοντας χρονικά όρια μεταξύ της κατ' οίκον εργασίας και των άλλων δραστηριοτήτων της ημέρας

✓ Κρατώντας τις δραστηριότητες του για εκτόνωση

✓ Διαβάζοντας συστηματικά και καθημερινά

✓ Κρατώντας καθημερινό και λεπτομερές ημερολόγιο

✓ Δίνοντας σημασία σε όλα τα μαθήματα



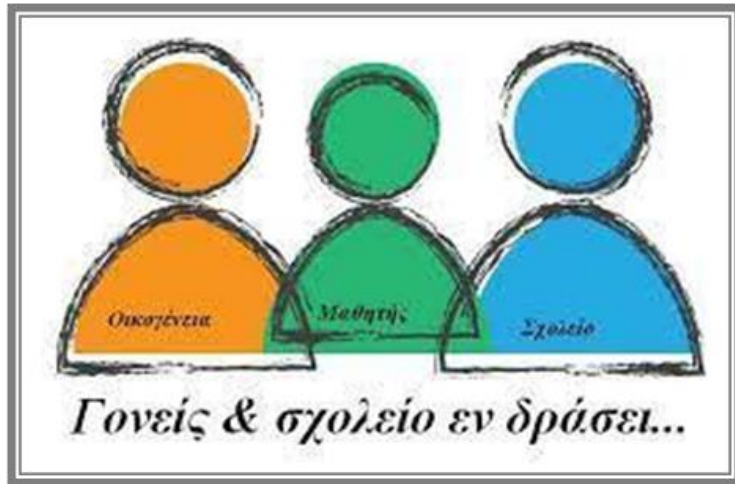
Ο Ρόλος των Γονέων / Κηδεμόνων



Εδώ είναι που το Σχολείο ζητά την έμπρακτη στήριξη και βοήθεια των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών.



Αποτελεσματική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες



- Η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια του μαθητή αποτελεί παράγοντα καθοριστικής σημασίας, τόσο σε θέματα μελέτης και επίδοσης όσο και σε θέματα πειθαρχίας και συμπεριφοράς.
- Το Σχολείο μας **ενθαρρύνει** την επικοινωνία με την οικογένεια μέσα από τη **διαμόρφωση σχετικής πολιτικής**.
- Στο πλαίσιο αυτής της επικοινωνίας είναι και η σημερινή μας ενημερωτική συνάντηση.

Στο γυμνάσιο υπάρχουν αυξημένες απαιτήσεις για δουλειά



- Πολύπλοκη διατύπωση της ορολογίας.
- Αυξημένη ύλη και μεγαλύτερη πληροφόρηση.
- Δύσκολη και απαιτητική αποκωδικοποίηση των πληροφοριών.
- Περισσότερη κατ' οίκον εργασία – Πολλά γνωστικά Αντικείμενα.
- Πολλά διαγωνίσματα.
- Εξετάσεις.
- Βαθμοί που δίνουν ακριβή πληροφόρηση.



Εφηβεία

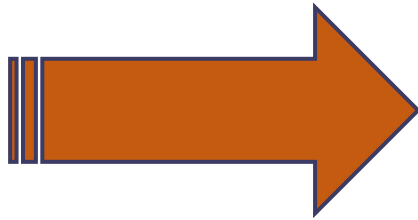


Δεν πρέπει να ξεχνούμε ότι τα παιδιά βρίσκονται σε μια φάση με:

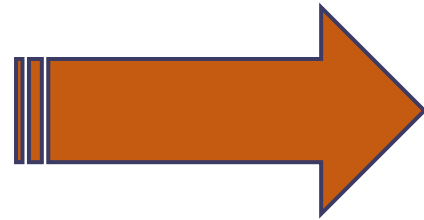
- Προσωπικές και υπαρξιακές αναζητήσεις.
- Αμφισβήτηση του αλάνθαστου των ενηλίκων (γονιών και καθηγητών) και σημαντικότητα των φίλων και συνομηλίκων.
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και στάσης απέναντι σε οικογενειακά, κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα.



Όλα αυτά οδηγούν σε:



**Άγχος, Ανασφάλεια, Αντίδραση,
Αμφισβήτηση, Απάθεια,
Αδιαφορία, Απόγνωση.**



- **Μαθητές που μελετούν πολύ, λίγο ή/και καθόλου αποτελεσματικά.**
- **Μαθητές που αδιαφορούν εντελώς.**

Τι χρειάζεται...



- Χρόνος, υπομονή, θετική στάση από όλους τους εμπλεκόμενους.
- Στήριξη και αποδοχή από τους γονείς.
- Σχέση ειλικρίνειας και εμπιστοσύνης παιδιών – γονιών.
- Πληροφόρηση.
- Συνεργασία σχολείου – οικογένειας.



Καλό θα ήταν εσείς ως γονείς/ κηδεμόνες:



- Να βοηθήσετε τα παιδιά σας να αντιληφθούν ότι η καθημερινή μελέτη είναι μια από τις υποχρεώσεις της ηλικίας τους.
- Να ενθαρρύνετε τα παιδιά σας να έχουν θετική στάση απέναντι στο σχολείο.
- Να έχετε συχνή επαφή με τους εκπαιδευτικούς των παιδιών σας και να ενημερώνεστε για την πρόοδό τους.



- Να δείχνετε στα παιδιά σας ότι **εκτιμάτε την προσπάθεια που καταβάλλουν** (πάντα ανάλογα με τις δυνατότητές τους) και **να τα επιβραβεύετε γι' αυτήν**.
- Στο σημείο, όμως, που διαπιστώνετε ότι η προσπάθειά τους δεν είναι επαρκής, είναι δική σας ευθύνη **να θέσετε όρια και από κοινού τέτοιους στόχους**, ώστε να τα βοηθήσετε να βελτιωθούν και να έχουν καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Οι αποφάσεις πρέπει να βγαίνουν μέσα από το παιδί.



Αντιλαμβανόμαστε ότι τα παιδιά βρίσκονται σε μια δύσκολη ηλικία και μεγαλώνουν σε έναν κόσμο με πολλούς «κινδύνους», όπως αυτούς που προκύπτουν από την κακή χρήση π.χ. του ηλεκτρονικού υπολογιστή και του κινητού τηλεφώνου.



Οριοθετήστε τα παιδιά σας, ώστε να χρησιμοποιούν σωστά και με μέτρο τα μέσα της τεχνολογίας και όχι εις βάρος της σχολικής τους πορείας.

Συνεπώς, χρειάζεται οριοθέτηση και αυτοπειθαρχία τόσο στο σπίτι, όσο και στο σχολείο.





Αν η δική σας στάση είναι θετική απέναντι στο σχολείο και στη μάθηση, θετική θα είναι προς αυτό και η στάση των παιδιών σας.



Κοινός Στόχος Εκπαιδευτικών & Γονέων / Κηδεμόνων



- Επιτυχία παιδιών
- Βελτίωση σε σχέση με τον εαυτό τους
- Οι μαθητές να ανοίξουν τα φτερά τους και να καταστούν ικανοί πολίτες του μέλλοντος



Το παζλ της Επιτυχίας



Για την υλοποίηση του οράματος και των στόχων του Γυμνασίου είναι απαραίτητη η συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.



- Κάθε ένας από αυτούς τους τρεις παράγοντες καλείται να παίξει ένα σημαντικό ρόλο.
- Αν κάποιος από τους τρεις δεν επιτελεί σωστά το έργο του, τότε η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται προβληματική.





Ευχαριστούμε Πολύ...

Για την Υπομονή και την Προσοχή σας!!!

**Ευελπιστούμε στην Εποικοδομητική
Συνεργασία σας προς Όφελος των
Παιδιών!!!**

