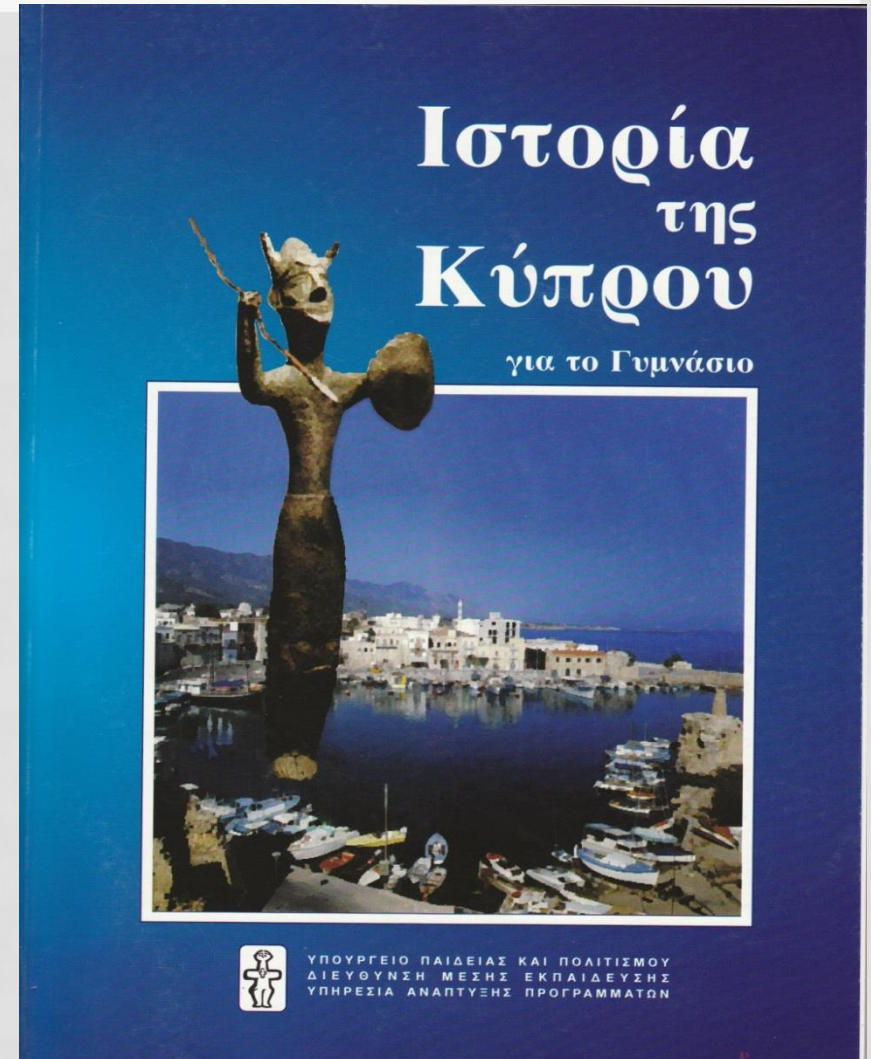
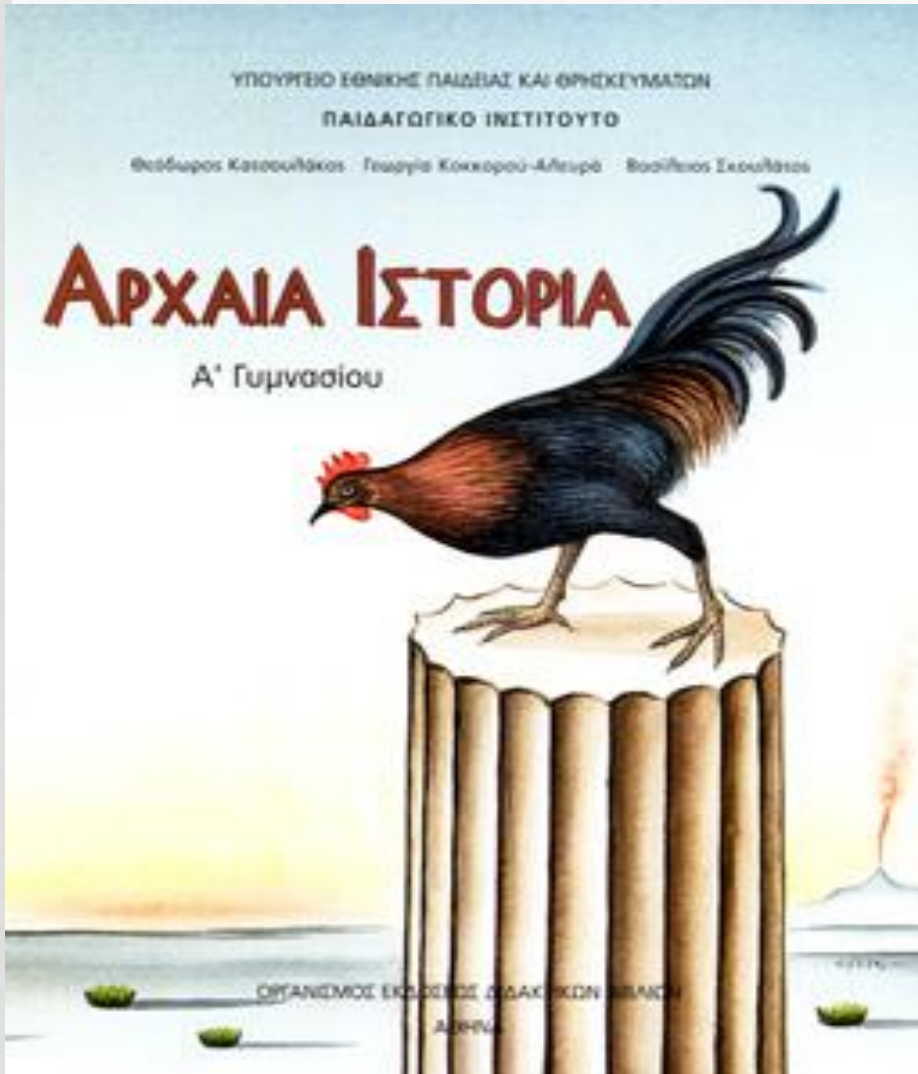


# ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ



# ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

- Τα δύο σχολικά εγχειρίδια χρησιμοποιούνται διαδοχικά δηλ. μελετούμε μία ιστορική περίοδο από το βιβλίο της «Αρχαίας Ιστορίας» και έπειτα μελετούμε την αντίστοιχη περίοδο στο βιβλίο «Ιστορία της Κύπρου».

# Πώς διαβάζουμε;

Πλαχιότιτλοι : βοηθούν τον μαθητή να εντοπίσει τα κύρια σημεία, τα οποία πρέπει να υπογραμμίζονται

Το κείμενο ξαναδιαβάζεται όσες φορές χρειαστεί, ώστε να γίνει κατανοητό

Η Κρήτη

### 3. Ο ΜΙΝΩΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Η Κρήτη κατοικήθηκε για πρώτη φορά τη Νεολιθική εποχή. Ο σημαντικότερος οικισμός φαίνεται να ήταν η Κνωσός, όπως ακριβώς και στην Εποχή του Χαλκού. Στην 3η και 2η χιλιετία π.Χ. ο πολιτισμός στην Κρήτη έφτασε σε υψηλό επίπεδο κοινωνικής και οικονομικής οργάνωσης και καλλιτεχνικής παραγωγής. Είναι γνωστός με το όνομα «μινωικός πολιτισμός» από το μυθικό βασιλιά της Κνωσού Μίνωα και ήρθε στο φως στις αρχές του 20ού αιώνα με τις ανασκαφές του Βρετανού αρχαιολόγου Άρθουρ Έβανς στην Κνωσό.



Η μινωική Κρήτη.

Ο μινωικός πολιτισμός

Από τις αρχές της 3ης χιλιετίας π.Χ. ο πληθυσμός στην Κρήτη βαθμιαία αυξάνεται, η γεωργία και η κτηνοτροφία γίνονται πιο συστηματικές και οι κάτοικοι οργανώνονται σε μικρούς οικισμούς. Οι Μινωίτες έχουν επαφή με άλλες περιοχές του Αιγαίου και της Ανατολικής Μεσογείου, όπως οι Κυκλάδες, η Κύπρος και η Αίγυπτος, με τις οποίες εμπορεύονται διάφορα προϊόντα. Εξάγουν λάδι, κρασί, ξυλεία, λίθινα αγγεία, ίσως υφάσματα και δέρματα. Εισάγουν μέταλλα ή άλλες πρώτες ύλες για την κατασκευή όπλων, εργαλείων και

#### Η ΑΝΑΜΝΗΣΗ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΟΚΡΑΤΙΑΣ ΤΩΝ ΚΡΗΤΩΝ

Ο Μίνωας είναι το αρχαιότερο από την παράδοση πρόσωπο που απέκτησε στόλο και κατόρθωσε να γίνει κύριος του μεγαλύτερου μέρους της ελληνικής θάλασσας. Επέβαλε την κυριαρχία του στις Κυκλάδες και εγκατέστησε στις περισσότερες τις πρώτες αποικίες.

Θουκυδίδης Α, 4

*Ο Θουκυδίδης γράφει περίπου 1.200 χρόνια μετά τη μινωική ακμή. Τι σημαίνει αυτό;*

καλλιτεχνημάτων, όπως χαλκό από την Κύπρο και άργυρο από τις Κυκλάδες. Έτσι, μερικοί οικισμοί αποκτούν σιγά σιγά μεγαλύτερη έκταση και πλούτο από τους άλλους. Αυτή η εξέλιξη οδηγεί, γύρω στο 2000 π.Χ., στη μεγαλύτερη αλλαγή στην ιστορία του μινωικού πολιτισμού με την εμφάνιση των πρώτων ανακτόρων. Γύρω τους αναπτύσσονται μεγάλοι οικισμοί που μπορούν να χαρακτηριστούν πόλεις. Μέχρι σήμερα είναι γνωστά με βεβαιότητα τέσσερα τέτοια ανάκτορα, στην Κνωσό, τη Φαιστό, τα Μάλια και τη Ζάκρο. Τα πρώτα ανάκτορα καταστρέφονται γύρω στο 1700 π.Χ. από σεισμό, αλλά ξαναχτίζονται πιο επιβλητικά. Η περίοδος των δεύτερων, νέων ανακτόρων (1700-1450 π.Χ) είναι αυτή της μεγαλύτερης ακμής του μινωικού πολιτισμού. Την εποχή αυτή οι Μινωίτες κυριαρχούν στο Αιγαίο, όπου ιδρύουν αποικίες (Κύθηρα, Ρόδος) και έχουν στενές σχέσεις με την ηπειρωτική Ελλάδα, επηρεάζοντας έντονα το μυκηναϊκό πολιτισμό που κάνει τότε την εμφάνισή του.

# ΜΕΛΕΤΩΝΤΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑ...

Ο μαθητής πρέπει

- να μελετά σε κάθε μάθημα.
- να διαβάζει τις σημειώσεις του καθηγητή, που βρίσκονται στα φύλλα εργασίας ή στο τετράδιό του.
- πρώτα να διαβάζει και να κατανοεί το μάθημα και μετά να ασχολείται με τις γραπτές εργασίες του.

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: ΣΥΝΕΧΗΣ ΚΑΙ ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

- Προφορική εξέταση
- Κατ' οίκον εργασία
- Γραπτή εξέταση : ερωτήσεις γνωσιολογικού περιεχομένου, «ανάγνωση» και ερμηνεία πηγών, ανάπτυξη κριτικής/ ιστορικής σκέψης, κινητοποίηση φαντασίας

# ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

Ο μαθητής

- διαβάζει και κατανοεί – διασαφηνίζει έννοιες και τυχόν άγνωστες λέξεις.
- αποφεύγει τη στείρα απομνημόνευση.
- θυμάται ότι οι γραπτές και οι παραστατικές πηγές αποτελούν μέρος της εξέτασης.
- δίνει ιδιαίτερη σημασία στις κατ' οίκον εργασίες.

*Επανάληψη μήτηρ πάσης μαθήσεως...*