

ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Στις συνδιδασκαλίες το τμήμα διαχωρίζεται σε μικρότερες ομάδες και κάθε ομάδα ακολουθεί διαφορετικό πρόγραμμα. Όταν λειτουργεί συνδιδασκαλία στο ωρολόγιο πρόγραμμα εμφανίζεται κωδικοποίηση η οποία επεξηγείται λεπτομερώς κάτω από το πρόγραμμα. **Πιο κάτω αναφέρονται παραδείγματα κωδικοποιήσεων των συνδιδασκαλιών:**

ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ – οι μαθητές διαχωρίζονται σε δύο ομάδες α και β	
A1α	Μαθητές της α ομάδας του τμήματος A1 (π.χ. 25 μαθητές σύνολο στην α ομάδα ανήκουν από 1-13 στον κατάλογο του τμήματος)
A1β	Μαθητές της β ομάδας του τμήματος A1 (π.χ. 25 μαθητές σύνολο στην α ομάδα ανήκουν από 14-25 στον κατάλογο του τμήματος)
A1ΣχΤ	Σ χεδιασμός Τ εχνολογίας του τμήματος A1
A1ΠληΑΥ	Π ληροφορική και Α γωγή Υ γείας του τμήματος A1
B1ΠληΣχΤ	Π ληροφορική και Σ χεδιασμός Τ εχνολογίας του τμήματος B1
B1ΦΧ	Φ υσική και Χ ημεία του τμήματος B1
ΜΑΘΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
A12ΦΑ	Μάθημα Φ υσικής Α γωγής στα τμήματα A1 και A2
A12αγ	Ο μάδα Α γοριών των τμημάτων A1 και A2
A12κο	Ο μάδα Κ οριτσιών των τμημάτων A1 και A2
ΤΜΗΜΑ ΜΕ ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	
A5ΧστηΟμ	Μάθημα τμήματος A5 Χ ωρίς μαθητές Σ τήριξης Ο μαδικής
A5ΣτηΟμ	Μάθημα Σ τήριξης Ο μαδικής A5
ΤΜΗΜΑ ΜΕ ΑΤΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	
A1ΧστηΑτ	Μάθημα τμήματος A1 Χ ωρίς μαθητές Σ τήριξης Α τομικής
A1ΣτηΑτ	Μάθημα Σ τήριξης Α τομικής A1
ΟΜΑΔΑ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΤΟΜΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΟ ΙΔΙΟ ΤΜΗΜΑ	
A2ΧστηΑτ	Μάθημα τμήματος A2 Χ ωρίς μαθητή Σ τήριξης Α τομικής
A2ΣτηΑτ	Μάθημα Σ τήριξης Α τομικής A2
A2ΧΑλφΑτ	Μάθημα τμήματος A2 Χ ωρίς μαθητές Α λφαβητισμού και Α τομικής Σ τήριξης
A2Αλφ	Μάθημα Α λφαβητισμού A2
ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΟ ΙΔΙΟ ΤΜΗΜΑ	
B1ΧστηΟμΑτ	Μάθημα τμήματος B1 Χ ωρίς μαθητές Σ τήριξης Ο μαδικής και Α τομικής
B12αγΧΑτ	Μάθημα Φ υσικής Α γωγής α γοριών B1, B2 Χ ωρίς Μ αθητή Α τομικής Σ τήριξης
B6βΑΥΧΑτ	Β ομάδα του τμήματος B6 Μάθημα Α γωγής Υ γείας - Ο ικιακής Χ ωρίς Μ αθητή Α τομικής Σ τήριξης
B5ΣτηΟμΜαθ	Μάθημα Σ τήριξης Ο μαδικής B5 στο μάθημα Μ αθηματικών

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΞΑΓΕΤΑΙ ΠΑΝΤΑ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΕΝΩ ΟΙ ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΗΡΙΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΝΤΑΙ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΑΔΕΙΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ
ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΗΡΙΞΕΩΝ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΕΞΗΣ: ΝΕΑ, ΜΑΘ, ΒΙΟ, ΦΥΣ, ΧΗΜ, ΙΣΤ και ΣΕ ΜΕΜΟΝΩΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΑΓΓ
ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΕΞΗΣ: ΝΕΑ, ΜΑΘ (για τη φετινή σχολική χρονιά μόνο Μαθηματικά)
ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΑΠΑΛΛΑΣΣΟΝΤΑΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΕΞΗΣ: ΑΡΧ ΚΑΙ ΓΑΛ
ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΑΠΑΛΛΑΣΟΝΤΑΙ/ ΑΠΟΣΥΡΟΝΤΑΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΕΞΗΣ: ΑΡΧ, ΓΑΛ, ΘΡΗ, ΓΕΩ, ΜΟΥ, ΤΕΧΝΗ, ΟΙΚ, Φ.Α.
ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΑΠΟΣΥΡΟΝΤΑΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ ΕΙΝΑΙ: ΑΡΧ ΚΑΙ ΘΡΗ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ- Αν στις επεξηγήσεις κάτω από το πρόγραμμα συμπεριλαμβάνεται μάθημα Αρχαίων, Γαλλικών, Θρησκευτικών, Γεωγραφίας, Μουσικής, Τέχνης, Οικιακής, Φυσικής Αγωγής, πρόκειται για το μάθημα της τάξης από το οποίο θα απουσιάζουν οι μαθητές για στήριξη ή αλφαβητισμό.

Στις επεξηγήσεις του προγράμματος, στις περιόδους όπου λειτουργούν ατομικές/ομαδικές στήριξεις ή και αλφαβητισμός, εμφανίζονται **δύο ή τρεις στήλες με σημαντικές πληροφορίες για τον διδάσκοντα καθηγητή, το μάθημα και την αίθουσα του μαθήματος**. Ακολουθούν παραδείγματα.

Η 1^η στήλη αφορά **ΠΑΝΤΑ** το τμήμα **χωρίς** τους μαθητές στήριξης ή αλφαβητισμού και παραμένει στην αίθουσά του, π.χ. στο πιο κάτω παράδειγμα την Παρασκευή την 3^η περίοδο το τμήμα **A2** έχει Αρχαία και **παραμένει στην αίθουσα διδασκαλίας του (131)**, σε αντίθεση με τις ομάδες αλφαβητισμού (A2Αλφ) Μαθηματικών και ατομικής στήριξης (A2ΣτΑτ) Νέων Ελληνικών που μετακινούνται σε άλλες αίθουσες.

Παρασκευή 3η

A2ΧΑλφΑτ Αδάμου Γεωργία APX 131 **A2Αλφ Πέτρου Ελένη MAΘ 115** A2ΣτηΑτ Βαλανίδου Μαρία NEA

Η 2^η στήλη (με κόκκινα γράμματα) – ανάλογα με τον αριθμό των στήριξεων/αλφαβητισμού του τμήματος διαφοροποιείται ως εξής:

- Στην περίπτωση που στο τμήμα υπάρχει μόνο ατομική στήριξη, η 2^η στήλη αφορά την ατομική στήριξη. Στο πιο κάτω παράδειγμα, την Τρίτη την 7^η περίοδο το τμήμα A1 έχει Αρχαία στην αίθουσα του τμήματος και ατομική στήριξη των Νέων Ελληνικών στην αίθουσα 209.

Τρίτη 7η

A1ΧΣτηΑτ Βαλανίδου Μαρία APX 130 **A1ΣτηΑτ Μαυρίδη Μαρία NEA 209**

- Στην περίπτωση που στο τμήμα υπάρχει μόνο ομαδική στήριξη, η 2^η στήλη αφορά την ομαδική στήριξη. Στο πιο κάτω παράδειγμα, το τμήμα A5 την Τρίτη την 1^η περίοδο έχει Αρχαία στην αίθουσα του τμήματος και ομαδική στήριξη των Μαθηματικών στην αίθουσα 126.

Τρίτη 1η

A5ΧΣτηΟμ Μαρκουλή Ελισάβε APX 122 **A5ΣτηΟμ Αδάμου Δάφνη MAΘ 126**

- Στην περίπτωση που λειτουργεί ταυτόχρονα ομαδική και ατομική στήριξη στο τμήμα, η 2^η στήλη αφορά την ομαδική στήριξη. Στο πιο κάτω παράδειγμα, την Πέμπτη την 1^η περίοδο, το τμήμα Γ5 έχει Αρχαία στην αίθουσα διδασκαλίας, ομαδική στήριξη Βιολογίας στην αίθουσα 201 και ατομική στήριξη Μαθηματικών στην αίθουσα 214.

Πέμπτη 1η

Γ5ΧΣτηΟμΑτ Παρασκευά Δήμητρ APX 204 **Γ5ΣτηΟμ Χαραλαμπίδου Σύλ ΒΙΟ 201** Γ5ΣτηΑτ Λάμπρου Βαρβάρα MAΘ 214

- Στην περίπτωση που λειτουργεί ταυτόχρονα αλφαβητισμός και ατομική στήριξη, η 2^η στήλη αφορά αλφαβητισμό. Στο πιο κάτω παράδειγμα, την Παρασκευή την 3η περίοδο το τμήμα A2 έχει Αρχαία στην αίθουσα του τμήματος, αλφαβητισμό Μαθηματικών στην αίθουσα 115 και ατομική στήριξη Νέων Ελληνικών.

Παρασκευή 3η

A2ΧΑλφΑτ Αδάμου Γεωργία APX 131 **A2Αλφ Πέτρου Ελένη MAΘ 115** A2ΣτηΑτ Βαλανίδου Μαρία NEA

Η 3^η στήλη εμφανίζεται **ΜΟΝΟ** στις περιόδους όπου λειτουργούν ταυτόχρονα αλφαβητισμός και ατομική στήριξη ή ομαδική και ατομική στήριξη και αφορά **ΠΑΝΤΑ** το μάθημα ατομική στήριξης.