

Εισηγήσεις για ανάπτυξη δραστηριοτήτων στο μάθημα των Αγγλικών:

1. "What the EU Presidency Means" - Presentation/ Round Table/ Panel Discussion (Επίπεδο B1-B2)

- Οι μαθητές/τριες μπορούν να ερευνήσουν τον ρόλο της εκ περιτροπής Προεδρίας του Συμβουλίου της ΕΕ χρησιμοποιώντας επίσημες αγγλικές πηγές, όπως το [Cyprus Presidency Website](https://www.cypriuspresidency.eu/).
- Να ετοιμάσουν σύντομες παρουσιάσεις (σε powerpoint) σχετικά με μία από τις προτεραιότητες (π.χ., Ενέργεια ή Άμυνα).
- Να ακολουθήσει συζήτηση στην τάξη για το πώς αυτές οι προτεραιότητες επηρεάζουν την καθημερινή ζωή στην Κύπρο και την Ευρώπη.

2. "Debate: Is 'Strategic Autonomy' a Good Goal?" (Επίπεδο B2)

- Χωρίστε τους μαθητές/τριες σε ομάδες υπέρ και κατά της "στρατηγικής αυτονομίας" της ΕΕ.
- Παρέχετε τους υλικό (αποσπάσματα ειδήσεων, ομιλίες) και ζητήστε τους να χρησιμοποιήσουν επιχειρήματα στα Αγγλικά.

3. "Drafting a Press Release" (Επίπεδο B2)

- Μετά από μελέτη του προγράμματος της Κυπριακής Προεδρίας 2026, ζητήστε από τους/τις μαθητές/τριες να γράψουν ένα επίσημο δελτίο Τύπου (Press Release) από τη Γραμματεία της Κυπριακής Προεδρίας σχετικά με την πρόοδο σε ένα συγκεκριμένο θέμα, π.χ., τη διαχείριση της μετανάστευσης ή την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας.

4. "EU Youth Dialogue" - Role-Play (Επίπεδο B1-B2)

- Δημιουργήστε ένα σενάριο "Διαλόγου με Ευρωπαίους Μαθητές/τριες" όπως αυτός που έγινε τον Δεκέμβριο του 2025.
- Οι μαθητές/τριες αναλαμβάνουν ρόλους (Υπουργός, Πρόεδρος Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, Ευρωβουλευτές/τριες από άλλες χώρες) και συζητούν θέματα όπως η κλιματική αλλαγή, η ασφάλεια και η συμμετοχή των νέων.

5. "Logo Analysis and Design" (Επίπεδο A2-B2)

- Δείξτε το επίσημο λογότυπο της Κυπριακής Προεδρίας.
- Συζητήστε τη σημειολογία του (χρώματα, σύμβολα) στα Αγγλικά.
- Ζητήστε από τους/τις μαθητές/τριες να σχεδιάσουν ένα δικό τους εναλλακτικό λογότυπο και να εξηγήσουν την επιλογή τους σε σύντομη παράγραφο ή προφορικά.

6. Poster presentation (Επίπεδο A2 – B2)

Οι μαθητές/τριες προτρέπονται να δημιουργήσουν μια αφίσα (poster) με θέματα που άπτονται της Ευρωπαϊκής Προεδρίας 2026 και να τα παρουσιάσουν σε συμμαθητές/τριές τους σε κεντρικό χώρο του σχολείου τους.

7. "Scenario-Based Problem Solving: Συμβούλιο Υπουργών" (Επίπεδο B2)

- Οι μαθητές/τριες εργάζονται πάνω σε ρεαλιστικά σενάρια (π.χ. ξαφνική ενεργειακή κρίση, αύξηση κυβερνοεπιθέσεων, μεταναστευτική κρίση).
- Κάθε ομάδα πρέπει να:
 - εντοπίσει το πρόβλημα,
 - προτείνει λύσεις,
 - τεκμηριώσει τα επιχειρήματά της στα Αγγλικά,
 - παρουσιάσει τις εισηγήσεις της ενώπιον του "Συμβουλίου Υπουργών".

8. “Fact-checking the EU Presidency” (Επίπεδο B1 – B2)

- Οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες και λαμβάνουν διαφορετικές σύντομες ειδήσεις/άρθρα στα Αγγλικά σχετικά με την Προεδρία (π.χ. περιβάλλον, ψηφιακή καινοτομία).
- Κάθε ομάδα πρέπει να εντοπίσει εάν τα στοιχεία είναι ακριβή ή ανακριβή, χρησιμοποιώντας:
 - την επίσημη ιστοσελίδα της Προεδρίας,
 - αξιόπιστους Ευρωπαϊκούς οργανισμούς (European Council, Euronews, Politico EU, κ.ά.)
 - άλλες αξιόπιστες πηγές (δημοσιογραφικά Portals κλπ)

Ακολουθεί συζήτηση στην τάξη για τα κριτήρια αξιολόγησης αξιοπιστίας πηγών και πληροφοριών.

9. Case study: “From Local to European: Connecting Real Life to the EU”

(Επίπεδο A2-B2)

- Οι μαθητές/τριες επιλέγουν ένα τοπικό ζήτημα που σχετίζεται με τις προτεραιότητες της Προεδρίας, όπως:
 - πράσινη ενέργεια στο σχολείο,
 - ψηφιακός εκφοβισμός,
 - ασφάλεια στο διαδίκτυο,
 - συμμετοχή νέων σε δημοκρατικές διαδικασίες, όπως εκλογές.
- Αναλύουν πώς το θέμα αυτό συνδέεται με τις Ευρωπαϊκές πολιτικές.
- Προτείνουν μικρές δράσεις σε σχολικό επίπεδο (mini action plan).

10. “Decision-Making Ladder” (Επίπεδο B2)

Δίνεται στους μαθητές/τριες μια απόφαση της ΕΕ (π.χ. πράσινη μετάβαση ή μέτρα για ασφαλή ψηφιακή παιδεία), και καλούνται να:

- αναλύσουν τα πιθανά οφέλη,
- εντοπίσουν πιθανές δυσκολίες/αντιδράσεις,
- να εξηγήσουν ποιες κοινωνικές ομάδες ωφελούνται ή επηρεάζονται.

11. “Gallery Walk: Problem–Solution” – Προβλήματα & Λύσεις (Επίπεδο A2–B1)

• Τοποθετήστε σε 4–5 σταθμούς στην αίθουσα, κάρτες δραστηριοτήτων με ένα βασικό Ευρωπαϊκό πρόβλημα στα Αγγλικά, όπως:

- Climate change
- Cyberbullying
- Pollution

• Σε ομάδες, οι μαθητές/τριες κινούνται από σταθμό σε σταθμό και γράφουν μία απλή εισήγηση:

- Plant more trees
- Teach students how to stay safe online
- Recycling programs in schools

• Στο τέλος, κάθε ομάδα επιλέγει μία εισήγηση από κάθε σταθμό και εξηγεί (προφορικά ή γραπτώς) γιατί τη θεωρεί αποτελεσματική.